**Sreda, 15.4.2020**

**1.ura: MAT**

**PISNO MNOŽENJE BREZ PREHODA**

Cilji: ustno in pisno množijo z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10.000, poimenujejo člene posameznih računskih operacij,uporabijo računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

1. SDZ 3, str. 37 – Oglej si strip, preberi besedilo.
2. SDZ 3, str. 38 –Preberi naslov in zapis na rumenem polju -izrazi pri množenju. Pomni: zgornji izrazi (množenec, množitelj, zmnožek) so slovenski, spodnji (faktor, faktor, produkt) pa so tujke, ki pa se tudi uporabljajo pri nas. Oboje je pravilno, vendar pa raje uporabljamo slovenske kot tuje izraze. Jih pa ne mešamo, npr. faktor, faktor, zmnožek.
3. Preberi Jakovo besedilo - v tem primeru gre za zakon o zamenjavi (Spomni se seštevanja!)
4. V šolski zvezek napiši naslov iz DZ,str, 38 .Prepiši izraze pri množenju (barvno pisalo).

Prepiši še ta dva primera( zakon o zamenjavi):

2 • 3 = 6 3 • 2 = 6 ali drugače 2 • 3 = 3 • 2

4 • 5 = 20 5 • 4 = 20 ali drugače 4 • 5 = 5 • 4

1. DZ,str. 38 - Oglej si na dva načina zapisan račun 30 • 3 =

Če velja zakon o zamenjavi, potem je lahko katerikoli faktor spredaj. Preberi Filipovo in Nežino besedilo. Torej večji faktor naj bo spredaj, v vsakem primeru pa moramo podpisovati natančno, da zmanjšamo število možnih napak.

1. Preberi besedilo na modrem polju. Oglej si zapisan račun. Že pred množenjem rezultat približno ocenimo.

114 • 2 – ocena: nekaj čez 100 • 2 bo približno nekaj čez 200.

1. Prepiši račun in besedilo na rumenem polju.
2. Ponovi poštevanko.
3. Poglej si postopek množenja:<https://www.youtube.com/watch?v=PUyiyB94fRc>
4. Izračunaj tri račune v DZ, 39/1

**2.ura: NIT**

Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost

Razvoj živih bitij

Cilji: Seznanijo se, kako je nastala Zemlja in da je bil razvoj živih bitij na njej postopen.

S pomočjo različne literature in filmov spoznavajo, kako je nastajalo življenje na Zemlji.

1. Oglej si film z naslovom Živa bitja (Razvoj živih bitij). Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na www. radovednih-pet.si

Če imaš možnost, si ga oglej skupaj s starši in se pogovorite o njem.

1. DZ, str. 74 - Preberi strip, ki je napovednik poglavja Raziskovanje je tudi potovanje v preteklost.
2. Nekateri pravijo, da so bila prva živa bitja dinozavri. Kaj meniš o tem?
3. Kdo se je na Zemlji razvil prej, rastline ali živali?
4. Si že videl, ali celo našel, kakšen fosil?
5. Če imaš doma kakšno knjigo o živih bitjih v preteklosti, jo preberi, prelistaj…

**3.ura: DRU**

OD OBRTI DO INDUSTRIJE

Cilji:

Učenci znajo opisati in razlikovati obrt in industrijo. Raziskujejo in spoznavajo obrt in industrijo v domači pokrajini.

1. Oglej si film z naslovom Obrt in industrija. Film najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

-Kje lahko Cofu izdelajo hiško?

-Kako poteka delo v tovarni?

- Kaj je značilno za industrijske ali tovarniške izdelke?

- Kako bo mizar izdelal hiško za Cofa?

- Kakšna je razlika med obrtjo in industrijo?

1. Obrt

•DZ, str. 78

Preberi besedilo, reši 1. In 2. Nalogo.

1. Pogovori se s starši o obrteh v domačem kraju, ki še delujejo.

4.ura:GUM /

**5.ura: SLJ**

Čarovnik iz Oza

1. Berilo, str. 138 – 141 – Preberi vse.
2. V zvezek za književnost napiši naslov in ustvarjalca.

Ameriški pisatelj Lyman Frank Baum je knjigo Čarovnik iz Oza napisal pred več kot 100 leti. Pripoved je bila velikokrat prirejena za gledališče, radio, film, po njej so posneli TV serijo in celo risanko.

Pisatelj na začetku predstavi siroto deklico Dorotejo in njenega psička Tota, ki ju ciklon prenese v domišljijsko deželo Oz in Smaragdno mesto.

1. Preberi odlomek, lahko si predvajaš avdioposnetek, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Naj ti starši razložijo besede, ki jih ne razumeš.

1. Dodatno delo:

Na zemljevidu poišči deželo Kansas. Ali lahko tudi deželo Oz najdeš na zemljevidu?

V odlomku poišči opis hiše, v kateri so živeli in ga prepiši v zvezek. Na osnovi opisa lahko narišeš hišo, prostore v hiši in pohištvo.