|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ponedeljek: 25..5.2020** | **5.a** | **Zvočna improvizacija-NEVIHTA** |

Cilji: -Spoznavam pojem improvizacija.

* Improviziram z zvočnimi efekti.
* **Ali veš kaj pomeni pojem improvizacija? Nekaj primerov uporabe tega pojma vsakdanjem pogovoru:**
* Poslušali smo zanimivo improvizacijo… ali
* Pevka je na odru dobro improvizirala ..ali
* Kes se ni dobro naučil snovi , je improviziral…
* Poslušali smo odlomek jazz glasbe in občudovali odlično improvizacijo glasbenikov…
* **Delovni zvezek Str.44 in 45: NEVIHTA**

…..**Na levi strani zapisa zvočne nevihte so imenovana improvizirana glasbila. Številke 1 2 3…so časovne enote, ki merijo čas nevihte- lahko so sekunde.**

…**..Nad zapisom so napisani deli nevihte:1. Vzdušje pred nevihto 2.Začetek nevihte….**

Analizira potek skladbe, poglej katera improvizirana glasbila razen svojih rok še potrebuješ.

* **Ustvari si predstavo, kako bi to zvočno improvizacijo nevihte izvedli. Ker je za izvedbo NEVIHTE potrebno večje število otrok, jo bomo izvedli v šoli, ko bo to mogoče.**

S tem ko si natančno pogledal-a in analizirala, bo za danes dovolj če odgovoriš na vprašanja.

**Koliko sošolk in sošolcev potrebuješ za sodelovanje za popolno izvedbo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Katera improvizirana glasbila vse potrebujemo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nevihta v zapisu ima 5 delov:**

**1.Vzdušje pred nevihto, 2.Začetek nevihte, 3. Jedro nevihte, 4.Nevihta pojenjuje in 5.Vzdušje po nevihti.**

**Enega od delov nevihte ali pa celi potek ilustriraj.**

**Kako vem, če sem uspešen-na?**

* V celoti razumem in brez težav izpolnim dana navodila.
* Uspem rešiti dane naloge.

**Naloge z »zeleno« posreduj :** **metka.zagorsek1@os-dornava.si**