|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek**, 24. 4. 2020** | PREDMET: **DRU –** 2 uri | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Preverjam svoje znanje:**  - dan upora proti okupatorju  - 1. maj – praznik dela | Dober dan!  Danes začenjamo s pogledom nazaj, v preteklost, v zgodovino.   * Smo pred prvomajskimi počitnicami, med katerimi praznujemo 2 zelo pomembna praznika. * Katere 2 sta to? * Spletna anketa:   <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfS_wbO84M7WL_aNZfWyWPOOKnDH81w_L1fsksbwdXCT5TjJg/viewform?usp=sf_link> | Uporabi zvezek.  Zapiši (na novo stran).  Najprej velik naslov  ZGODOVINA  nato  Razmisli:  **Kaj o zgodovini že vem?**  Zapiši ju v zvezek.  Rešuješ spletno anketo.  (Klik na link.)  Evalvacija – zapiši, kolikšna je bila uspešnost reševanja ankete. |
|
|  | NADALJUJEMO s pogledom daaaleč nazaj – v preteklost – v zgodovino.  Zapis v zvezek  Preteklost – čas, ki je minil  Kaj je zgodovina?  Zgodovina je veda, ki preučuje preteklost človeštva.  Časovni trak | Uporabi učbenik:  - str. 78, 79 – preglej, preberi.  Zapiši v zvezek.  Preriši v zvezek. |
| C:\Users\Majda\Pictures\ZGO.png | | |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O preteklosti. * O zgodovini človeštva. * Razumeti časovni trak zgodovine – časovna obdobja. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  **To boš zapisal/-a po moji PI.** |