|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek**, 24. 4. 2020** | PREDMET: **DRU –** 2 uri | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Preverjam svoje znanje:**- dan upora proti okupatorju- 1. maj – praznik dela | Dober dan!Danes začenjamo s pogledom nazaj, v preteklost, v zgodovino.* Smo pred prvomajskimi počitnicami, med katerimi praznujemo 2 zelo pomembna praznika.
* Katere 2 sta to?
* Spletna anketa:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfS_wbO84M7WL_aNZfWyWPOOKnDH81w_L1fsksbwdXCT5TjJg/viewform?usp=sf_link> | Uporabi zvezek.Zapiši (na novo stran).Najprej velik naslovZGODOVINAnatoRazmisli: **Kaj o zgodovini že vem?**Zapiši ju v zvezek.Rešuješ spletno anketo.(Klik na link.)Evalvacija – zapiši, kolikšna je bila uspešnost reševanja ankete. |
|
|  | NADALJUJEMO s pogledom daaaleč nazaj – v preteklost – v zgodovino.Zapis v zvezekPreteklost – čas, ki je minilKaj je zgodovina?Zgodovina je veda, ki preučuje preteklost človeštva.Časovni trak | Uporabi učbenik:- str. 78, 79 – preglej, preberi.Zapiši v zvezek.Preriši v zvezek. |
| C:\Users\Majda\Pictures\ZGO.png |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O preteklosti.
* O zgodovini človeštva.
* Razumeti časovni trak zgodovine – časovna obdobja.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)**To boš zapisal/-a po moji PI.** |