|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 25. 3. 2020** | PREDMET: **DRU –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ponavljam in utrjujem   1. **Po Sloveniji – Obpanonske pokrajine** | 1. **Za ogrevanje si pripravi vse potrebno.**   Pripravila sem povzetkeza vse naravne enote,ki ti naj bodo v pomoč pri učenju.   1. Odpri prilogo UL\_Obpanonske\_pokrajine 2. Sedaj uporabi interaktivno gradivo:   <https://www.radovednihpet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/>  str. 2-51.  Je šlo? Pripravljaš se na preizkus znanja. | **1.** Učbenik, zemljevid Slovenije, računalnik in učni list - povzetek.  **2.** Preleti, preberi, če je potrebna  kakršnakoli razlaga, si pomagaj  z učbenikom.  Ne pozabi: zemljevid!  **3.**   1. Najprej se moraš prijaviti. (Zapomni si geslo, ker ga boš še potreboval/-a.) 2. Pojdi na interaktivno gradivo z multimedijsko vsebino. 3. Odpri: 2-51. Klikaj in se uči! |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * pokrajin - površje, vode, videz naselij, izraba pokrajine,...opisati pokrajinske značilnosti obpanonskih pokrajin, * poznavanja gospodarskih dejavnosti ravninskega in gričevnatega dela obpanonskega sveta, * razložiti pomen izletniškega in zdraviliškega turizma, * prepoznavanja posebnosti obpanonska sveta: hiša, klopotec, kurent, koline, prekmurska gibanica, lončarstvo. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  **Kaj bo tokrat DOKAZ?**  **Pripravi zapis, kam bi peljal prijatelja iz Hrvaške in zakaj.**  **Seveda v SV delu Slovenije.**  **Ta zapis mi pošlji po e-pošti v Wordovem dokumentu**. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |