|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 25. 3. 2020** | PREDMET: **DRU –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ponavljam in utrjujem1. **Po Sloveniji – Obpanonske pokrajine**
 | 1. **Za ogrevanje si pripravi vse potrebno.**

Pripravila sem povzetkeza vse naravne enote,ki ti naj bodo v pomoč pri učenju.1. Odpri prilogo UL\_Obpanonske\_pokrajine
2. Sedaj uporabi interaktivno gradivo:

<https://www.radovednihpet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/>str. 2-51.Je šlo? Pripravljaš se na preizkus znanja. | **1.** Učbenik, zemljevid Slovenije, računalnik in učni list - povzetek.**2.** Preleti, preberi, če je potrebna  kakršnakoli razlaga, si pomagaj z učbenikom.  Ne pozabi: zemljevid!**3.**1. Najprej se moraš prijaviti. (Zapomni si geslo, ker ga boš še potreboval/-a.)
2. Pojdi na interaktivno gradivo z multimedijsko vsebino.
3. Odpri: 2-51. Klikaj in se uči!
 |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:* pokrajin - površje, vode, videz naselij, izraba pokrajine,...opisati pokrajinske značilnosti obpanonskih pokrajin,
* poznavanja gospodarskih dejavnosti ravninskega in gričevnatega dela obpanonskega sveta,
* razložiti pomen izletniškega in zdraviliškega turizma,
* prepoznavanja posebnosti obpanonska sveta: hiša, klopotec, kurent, koline, prekmurska gibanica, lončarstvo.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.**Kaj bo tokrat DOKAZ?****Pripravi zapis, kam bi peljal prijatelja iz Hrvaške in zakaj.****Seveda v SV delu Slovenije.****Ta zapis mi pošlji po e-pošti v Wordovem dokumentu**. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |