|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 27. 3. 2020** | PREDMET: **DRU –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ponavljam in utrjujem   1. Po Sloveniji **–**   **ALPSKI in PREDALPSKI svet** | 1. **Za ogrevanje si pripravi vse potrebno.**   Pripravila sem povzetkeza vse naravne enote,ki ti naj bodo v pomoč pri učenju.   1. Odpri prilogo UL\_Alpske in Predalpske pokrajine 2. Sedaj uporabi interaktivno gradivo:   <https://www.radovednihpet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/>  Nekateri mi sporočate, da do gradiva ne uspete priti. Nič hudega, to je dodano le za popestritev.  Poskusite pa še: - google,  - Radovednih pet,  - klik na na interaktivno gradivo  (REGISTRACIJA, PRIJAVA)  - 5. razred  Pripravljaš se na preizkus znanja. | **1.** Učbenik, zemljevid Slovenije, računalnik in učni list - povzetek.  **2.** Preleti, preberi, če je potrebna  kakršnakoli razlaga, si pomagaj  z učbenikom.  Ne pozabi: zemljevid!  **3.**   1. Najprej se moraš prijaviti. (Zapomni si geslo, ker ga boš še potreboval/-a.) 2. Pojdi na interaktivno gradivo z multimedijsko vsebino. 3. Odpri: 2-25. Klikaj in se uči! |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * pokrajin - površje, vode, videz naselij, izraba pokrajine,...opisati pokrajinske značilnosti alpskih in predalpskih pokrajin, * poznavanja gospodarskih dejavnosti gorskega alpskega ter hribovitega predalpskega sveta, * razložiti izrabo pokrajin za gospodarske dejavnosti, * prepoznavanja posebnosti alpskega in predalpskega sveta: platnarstvo, čipkarstvo, steklarstvo, gorenjsko kmečko hišo,   rudarsko hišo, … | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  **Kaj bo tokrat DOKAZ?**  **Pripravi zapis, kam bi peljal prijatelja iz Hrvaške in zakaj.**  **Seveda v SV delu Slovenije.**  **Ta zapis mi pošlji po e-pošti v Wordovem dokumentu**.  **Pošljem povratno informacijo oz. dodatna navodila za delo.** |
| Zapiši, kaj ti povzroča največ težav. | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |

**Glede na to, da imaš danes na urniku 2 uri DRU, sem združila Alpske in Predalpske pokrajine.**

**Uspešno delo ti želim.**

**Učiteljica Majda**