|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 27. 3. 2020** | PREDMET: **DRU –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ponavljam in utrjujem1. Po Sloveniji **–**

**ALPSKI in PREDALPSKI svet** | 1. **Za ogrevanje si pripravi vse potrebno.**

Pripravila sem povzetkeza vse naravne enote,ki ti naj bodo v pomoč pri učenju.1. Odpri prilogo UL\_Alpske in Predalpske pokrajine
2. Sedaj uporabi interaktivno gradivo:

<https://www.radovednihpet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/>Nekateri mi sporočate, da do gradiva ne uspete priti. Nič hudega, to je dodano le za popestritev.Poskusite pa še: - google, - Radovednih pet, - klik na na interaktivno gradivo (REGISTRACIJA, PRIJAVA) - 5. razredPripravljaš se na preizkus znanja. | **1.** Učbenik, zemljevid Slovenije, računalnik in učni list - povzetek.**2.** Preleti, preberi, če je potrebna  kakršnakoli razlaga, si pomagaj z učbenikom.  Ne pozabi: zemljevid!**3.**1. Najprej se moraš prijaviti. (Zapomni si geslo, ker ga boš še potreboval/-a.)
2. Pojdi na interaktivno gradivo z multimedijsko vsebino.
3. Odpri: 2-25. Klikaj in se uči!
 |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:* pokrajin - površje, vode, videz naselij, izraba pokrajine,...opisati pokrajinske značilnosti alpskih in predalpskih pokrajin,
* poznavanja gospodarskih dejavnosti gorskega alpskega ter hribovitega predalpskega sveta,
* razložiti izrabo pokrajin za gospodarske dejavnosti,
* prepoznavanja posebnosti alpskega in predalpskega sveta: platnarstvo, čipkarstvo, steklarstvo, gorenjsko kmečko hišo,

 rudarsko hišo, … | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.**Kaj bo tokrat DOKAZ?****Pripravi zapis, kam bi peljal prijatelja iz Hrvaške in zakaj.****Seveda v SV delu Slovenije.****Ta zapis mi pošlji po e-pošti v Wordovem dokumentu**.**Pošljem povratno informacijo oz. dodatna navodila za delo.** |
| Zapiši, kaj ti povzroča največ težav. | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |

**Glede na to, da imaš danes na urniku 2 uri DRU, sem združila Alpske in Predalpske pokrajine.**

**Uspešno delo ti želim.**

**Učiteljica Majda**