|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **6. 5. 2020** | PREDMET: **DRU**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **ZGODOVINA****Zgodovinska obdobja** | Dober dan!Danes nadaljujemo s pogledom nazaj, v preteklost, v zgodovino.1. Pregled dela prejšnje ure.2. Spoznavanje učne snovi s pomočjo  učbenika.3. Da si lažje predstavljamo kdaj se je kaj  zgodilo razdelimo preteklost človeštva na  več zgodovinskih obdobij – UPORABI ppt.4. Kaj moramo vedeti? Preglej v učbeniku na str. 79. | **Pripravi:*** zvezek,
* učbenik.

**Preglej zapis prejšnje ure:*** velik naslov

ZGODOVINA* Kaj o zgodovini že vem?
* Preteklost – čas, ki je minil.
* Kaj je zgodovina?

Zgodovina je veda, ki preučuje preteklost človeštva.* Časovni trak - nariši.
* Preberi snov v učbeniku.
 |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O preteklosti.
* O zgodovini človeštva.
* Razumeti časovni trak zgodovine – časovna obdobja.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom:* Znal/-a pojasniti pojma preteklost in zgodovina.
* Na časovnem traku ločil/-a:
* pred našim štetjem,
* naše štetje.
* Znal/-a našteti časovna obdobja zgodovine.
 |  |
| **Uspešno delo ti želim.**Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |