|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **6. 5. 2020** | PREDMET: **DRU** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **ZGODOVINA**  **Zgodovinska obdobja** | Dober dan!  Danes nadaljujemo s pogledom nazaj, v preteklost, v zgodovino.  1. Pregled dela prejšnje ure.  2. Spoznavanje učne snovi s pomočjo  učbenika.  3. Da si lažje predstavljamo kdaj se je kaj  zgodilo razdelimo preteklost človeštva na  več zgodovinskih obdobij – UPORABI ppt.  4. Kaj moramo vedeti?  Preglej v učbeniku na str. 79. | **Pripravi:**   * zvezek, * učbenik.   **Preglej zapis prejšnje ure:**   * velik naslov   ZGODOVINA   * Kaj o zgodovini že vem? * Preteklost – čas, ki je minil. * Kaj je zgodovina?   Zgodovina je veda, ki preučuje preteklost človeštva.   * Časovni trak - nariši. * Preberi snov v učbeniku. |
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O preteklosti. * O zgodovini človeštva. * Razumeti časovni trak zgodovine – časovna obdobja. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Znal/-a pojasniti pojma preteklost in zgodovina. * Na časovnem traku ločil/-a: * pred našim štetjem, * naše štetje. * Znal/-a našteti časovna obdobja zgodovine. |  |
| **Uspešno delo ti želim.**  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |