|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Torek: 12.5.2020**  | **4.b** | **IGRE S TONI- SOLMIZACIJA** |

Cilji: - Poimenujem tone s solmizacijskimi zlogi.

* Za spoznavanje tonskih višin uporabim barvne zloge.
* Solmizacijo nakazujem z roko.
* V notnem črtovju zapišem znane tonske višine ali solmizacijske zloge.
1. **Solmizacija: DO , RE , MI, FA , SO , LA , TI, DO**

**Kaj misliš, zakaj imena solmizacijskih zlogov zapisujemo z določenimi barvami, kot kaže zgornji zapis?**

Primerjaj jih s spodnjo sliko.

 Gotovo jih že poznaš.

 **Kaj** **pomeni za tonsko višino najdaljša in naslednja vedno krajša glasbena cev ali boomwhackers?**

* To so glasbene cevi ali boomwhackers. Na posnetku v interaktivnem gradivu poglej kako igramo na njih.
* V interaktivnem gradivu **poslušaj** in si oglej oba posnetka v poglavju ; **IGRE S TONI** .
* Zraven sodeluj s petjem in tone **nakazuj z roko**, kot vidiš na posnetku in v DZ str.74.

 **Kaj prikazuje prvi in kaj drugi posnetek?**

1. Mavrična klaviatura – poišči jo v interaktivnem gradivu IGRE S TONI . Zdaj lahko **zaigraš** na klavir.
2. Kdor želi lahko iz solmizacijskih zlogov sestavi pesem Marko skače (v interaktivnem gradivu IGRE S TONI).

 Če si jo pravilno sestavil-a preveri in pritisni gumb play.

1. **Poglej posnetek in zapoj ob posnetku ali sam-a znano pesem:** Nikoli slabe volje.

 <https://www.youtube.com/watch?v=oVVrB4n7yM4>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kako vem, če sem uspešen-na?**

* V celoti razumem in brez težav izpolnim dana navodila.
* Uspem rešiti dane naloge.

Na zastavljena vprašanja, ki so zapisana z zeleno barvo poskušaj odgovoriti. Odgovore zapiši v zvezek notni zvezek ali na str. 89 v DZ.

Posreduj pa jih na: metka.zagorsek1@os-dornava.si