|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **11. 5. 2020** | PREDMET: **MAT** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| ŠTEVILSKI IZRAZI | **Dober dan!**  **Reševanje številskih izrazov, upam, ni bilo preveč zapleteno. Danes preverjaš svoje znanje na tem področju matematike.**  PREJŠNJA URA  Zapis v zvezek:  **Številski izrazi**  **Kaj je številski izraz?**  **Kaj o reševanju številskih izrazov že vem?**  NADALJUJEMO:  **Kako rešujemo številske izraze?**  DELOVNI LIST + PPT + ZVEZEK  PPT predstavitev te bo vodila skozi postopke reševanja številskih izrazov | **Pripravi zvezek, učbenik, pisalo in**  **zapiši naslov.**  PREJŠNJA URA  **Nadaljuj, kaj je številski izraz in kako številske izraze rešujemo.**  PREVERI, če je vse zapisano.  **Pripravi in uporabi.**  DL z nalogami, ki si jih reševal/-a v petek. PPT ponuja rešitve. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA:  Učim se:   * Reševati številske izraze z oklepaji. * Reševati številske izraze brez oklepajev. * Zapisovati številske izraze. | KRITERIJI USPEŠNOSTI | Uspešen/-a bom, ko bom:   * Znal/-a poimenovati člene računskih znakov in pravilno uporabljati računske znake. * Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov brez oklepajev. * Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov z oklepaji. * Znal/-a zapisati številski izraz po besedilu. |
| Uspešno reševanje ti želim.  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |