|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **13. 5. 2020** | PREDMET: **MAT**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| ŠTEVILSKI IZRAZI - zapis | **Dober dan!****Reševanje številskih izrazov:*** **Ponovitev.**

**Kako zapisujemo številske izraze?**Skozi ponovitev poznavanja pojmov do trdnega znanja.NALOGE:1. Naštej računske operacije.
2. Poimenuj člene vseh računskih operacij.
3. Zapiši:
* Vsoto števil 47 in 53.
* Vsoto števil 47 in 53 in izračunaj njeno vrednost.
* Razliko števil 89 in 62.
* Razliko števil 189 in 62 in izračunaj njeno vrednost.
* Razliko števil 189 in 62 pomnoži z 8.
* Razliko števil 189 in 62 povečaj za 412.
* Razliko števil 189 in 62 zmanjšaj za 112.
* **Zapiši številski izraz in izračunaj.**

**Vsoto števil 67 in 54 povečaj za razliko istih dveh števil.****Produktu števil 87 in 93 prištej razliko števil 90 in 24.****Količnik števil 72 in 8 povečaj z vsoto števil 98 in 60.** | **Ponovi:*** Kaj je številski izraz?
* Kako rešujemo številski izraz brez oklepajev?
* Kako rešujemo številske izraze z oklepaji?

Naloge zapisuj in rešuj v zvezek.**DOMAČA NALOGA**Učbenik, str.132, nal. 2, 3, 4. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA:Učim se:* Zapisovati številske izraze po besedilu.
* Reševati številske izraze brez oklepajev.
* Zapisovati številske izraze.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI  | Uspešen/-a bom, ko bom:* Znal/-a poimenovati člene računskih znakov in pravilno uporabljati računske znake.
* Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov brez oklepajev.
* Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov z oklepaji.
* Znal/-a zapisati številski izraz po besedilu.
 |
| Uspešno reševanje ti želim.Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |