|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **13. 5. 2020** | PREDMET: **MAT** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| ŠTEVILSKI IZRAZI - zapis | **Dober dan!**  **Reševanje številskih izrazov:**   * **Ponovitev.**   **Kako zapisujemo številske izraze?**  Skozi ponovitev poznavanja pojmov do trdnega znanja.  NALOGE:   1. Naštej računske operacije. 2. Poimenuj člene vseh računskih operacij. 3. Zapiši:  * Vsoto števil 47 in 53. * Vsoto števil 47 in 53 in izračunaj njeno vrednost. * Razliko števil 89 in 62. * Razliko števil 189 in 62 in izračunaj njeno vrednost. * Razliko števil 189 in 62 pomnoži z 8. * Razliko števil 189 in 62 povečaj za 412. * Razliko števil 189 in 62 zmanjšaj za 112. * **Zapiši številski izraz in izračunaj.**   **Vsoto števil 67 in 54 povečaj za razliko istih dveh števil.**  **Produktu števil 87 in 93 prištej razliko števil 90 in 24.**  **Količnik števil 72 in 8 povečaj z vsoto števil 98 in 60.** | **Ponovi:**   * Kaj je številski izraz? * Kako rešujemo številski izraz brez oklepajev? * Kako rešujemo številske izraze z oklepaji?   Naloge zapisuj in rešuj v zvezek.  **DOMAČA NALOGA**  Učbenik, str.132, nal. 2, 3, 4. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA:  Učim se:   * Zapisovati številske izraze po besedilu. * Reševati številske izraze brez oklepajev. * Zapisovati številske izraze. | KRITERIJI USPEŠNOSTI | Uspešen/-a bom, ko bom:   * Znal/-a poimenovati člene računskih znakov in pravilno uporabljati računske znake. * Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov brez oklepajev. * Poznal/-a strategijo reševanja številskih izrazov z oklepaji. * Znal/-a zapisati številski izraz po besedilu. |
| Uspešno reševanje ti želim.  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |