|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 15. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Dolžina – enoteNestandardne enote - stare enote za merjenje dolžine | **Danes za razmišljanje in iskanje podatkov.**Preberi pesmico in poskusi izračunati.

|  |  |
| --- | --- |
| Pet čevljev merim,<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/532/7665c48d6a655f6d616e6ac5a165.jpg>palcev petin čvrste sem postaveod nog do glave.*France Prešeren: Soldaška* Koliko je pesnik visok?  | 1čevelj = 0,316 m1palec = 2,62 cm. |

 | Pesmico prepiši v zvezek. Računaj, če ti bo šlo, sicer brez problema REŠEVANJE NALOGE OPUSTIŠ.Namig: pretvori v najmanjšo enoto. |
|
|
|
|
|  | **2. Kaj sta palec in čevelj?****Naloga: pogovori se starši, morda poiščeš na spletu o starih enotah za merjenje dolžine. Rečemo jim tudi NESTANDARDNE ENOTE.**Uspešno delo ti želim. | Vse zanimivosti, ki si jih izvedel/-a oz. odkril/-a o starih enotah zapiši v zvezek. |
| NAMENI UČENJA - učim se* o nestandardnih enotah za merjenje dolžine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |