|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 15. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Dolžina – enote  Nestandardne enote -  stare enote za merjenje dolžine | **Danes za razmišljanje in iskanje podatkov.**  Preberi pesmico in poskusi izračunati.     |  |  | | --- | --- | | Pet čevljev merim,[<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/532/7665c48d6a655f6d616e6ac5a165.jpg>](https://eucbeniki.sio.si/matematika6/532/7665c48d6a655f6d616e6ac5a165.jpg) palcev pet in čvrste sem postave od nog do glave.  *France Prešeren: Soldaška*    Koliko je pesnik visok? | 1čevelj = 0,316 m  1palec = 2,62 cm. | | Pesmico prepiši v zvezek. Računaj, če ti bo šlo, sicer brez problema REŠEVANJE NALOGE OPUSTIŠ.  Namig:  pretvori v najmanjšo enoto. |
|
|
|
|
|  | **2. Kaj sta palec in čevelj?**  **Naloga: pogovori se starši, morda poiščeš na spletu o starih enotah za merjenje dolžine. Rečemo jim tudi NESTANDARDNE ENOTE.**  Uspešno delo ti želim. | Vse zanimivosti, ki si jih izvedel/-a oz. odkril/-a o starih enotah zapiši v zvezek. |
| NAMENI UČENJA - učim se   * o nestandardnih enotah za merjenje dolžine. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |