|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek**, 16. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Dolžina – enoteNestandardne enote - stare enote za merjenje dolžine | **Dober dan!****Kako je šlo včeraj?**

|  |  |
| --- | --- |
| Pet čevljev merim,<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/532/7665c48d6a655f6d616e6ac5a165.jpg>palcev petin čvrste sem postaveod nog do glave.*France Prešeren: Soldaška* Koliko je pesnik visok?  | 1čevelj = 0,316 m1palec = 2,62 cm. |

**5 palcev: 5 . 0,316 m = 5 . 316 mm = 1 580 mm****5 čevljev: 5 . 26, 2 mm = 131 mm****1 580 mm + 131 mm = 1 711 mm = 171, 1 cm** **pesnikova višina** | Je pesmica prepisana v zvezek?Koliko pa je pesnik visok?Je račun bil pretrd oreh? Za izražanje čustev raje uporabljamo čustvenčke kot pa telefonske ...PREVERI:Se spomniš namiga?(Namig: pretvori v najmanjšo enoto.)Nič hudega, če ni šlo. Naloga je bila le za dodatek k spoznavanju starih enot za merjenje dolžine, višine, globine, .. |
|
|
|
|
|  | **2. Kaj sta palec in čevelj?****Poleg enot za merjenje dolžine ti danes ponujam spoznavanje še drugih merskih enot. Zanimiva oddaja na radiu – VAL 202**<https://val202.rtvslo.si/2019/04/jezikanje-stare-merske-enote/>**Nadaljujemo v video učilnici.** | So zanimivosti zapisane v zvezek?Klikni na link, počakaj, da ti odpre, nato klik na gumb: POSLUŠAJ.Pozorno poslušaj, zapiši enote za merjenje dolžine. (Zapisuj v zvezek.) |
| NAMENI UČENJA - učim se:* o nestandardnih enotah za merjenje dolžine,
* pozornega poslušanja in zapisovanja podatkov ob njem.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |