|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek**, 17. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
|  PloščinaMerimo velikosti likov | **Dober dan!**Povedali ste mi, da je bila ura MAT zelo zabavna.Danes bomo nadaljevali v tem duhu.Dolžine znamo meriti, tudi izračunati. Kako velika je neka ploskev, geometrijski lik pa je raziskovalno vprašanje današnje ure. Kvadrat s stranico dolžine 1 cm.Ponujam 1 primer:Zapis v zvezek:PLOŠČINAMerimo ploskve |  Pripraviš si 10 kvadratkov s stranico 1 cm. Izrežeš.S kvadratki oblikuj poljubno ploskev, geometrijski lik.Lik nariši v zvezek (1 kvadratek so 4 kvadratki v karirastem zvezku.)Nadaljuješ še z dvema primeroma. Najprej sestaviš, nato narišeš.Ne pozabi: rišeš ob ravnilu:Napiši naslov. |
|
|
|
|
|  |  | Domača naloga: Zapiši, kateri lik, ploskev je po tvojem mnenju največja. Svojo izbiro utemelji. |
| NAMENI UČENJA - učim se:* Primerjati velikosti likov.
* O enotah za merjenje ploščine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  |
| **Razmišljaj, katere enote si uporabil/-a za primerjanje velikosti likov.** | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |