|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek**, 17. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ploščina  Merimo velikosti likov | **Dober dan!**  Povedali ste mi, da je bila ura MAT zelo zabavna.  Danes bomo nadaljevali v tem duhu.  Dolžine znamo meriti, tudi izračunati.  Kako velika je neka ploskev, geometrijski lik pa je raziskovalno vprašanje današnje ure.  Kvadrat s stranico dolžine 1 cm.  Ponujam 1 primer:  Zapis v zvezek:  PLOŠČINA  Merimo ploskve | Pripraviš si 10 kvadratkov s stranico 1 cm. Izrežeš.  S kvadratki oblikuj poljubno ploskev, geometrijski lik.  Lik nariši v zvezek (1 kvadratek so 4 kvadratki v karirastem zvezku.)  Nadaljuješ še z dvema primeroma. Najprej sestaviš, nato narišeš.  Ne pozabi: rišeš ob ravnilu:  Napiši naslov. |
|
|
|
|
|  |  | Domača naloga:  Zapiši, kateri lik, ploskev je po tvojem mnenju največja. Svojo izbiro utemelji. |
| NAMENI UČENJA - učim se:   * Primerjati velikosti likov. * O enotah za merjenje ploščine. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
| **Razmišljaj, katere enote si uporabil/-a za primerjanje velikosti likov.** | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |