|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 1. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI  **Enote za merjenje dolžine** | 1. **Še malo o obsegu** 2. Ponoviš definicijo. Obseg lika je ... 3. Učbenik: str. 123/3. 4. Izračunaj!   Okoli igrišča je Janezek prehodil 6-krat.  Koliko dm je prehodil?  Je izražanje take razdalje smiselno?   1. Poznam, ponavljam, se učim:   TABELSKA SLIKA  **Enote za merjenje dolžine**  1. Katere enote za merjenje dolžine poznam?  2. Krajšave za enote:  meter, decimeter, centimeter, milimeter, kilometer | **1.** Ponoviš in uporabiš pri  reševanju naloge v učbeniku.  Rešuješ v zvezek.  Zapiši:  PONAVLJAM  U: 123/3 – izračunaj obseg  igrišča.    Izračunaj.  Razmišljaj. Odgovor utemelji.  Zapiši v zvezek.  Našteješ in zapišeš.  Zapiši krajšavo (simbol) za vsako enoto. |
|
|
|
|
|  | **Pretvarjanje:**  **1 m = \_\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ mm**  **1 dm = \_\_\_\_\_ cm**  **1 cm = \_\_\_\_ mm**  **1 km = \_\_\_\_\_\_\_ m**  **Rešimo nekaj primerov.**  1. Koliko m je prehodil Janezek?  2. Bi znal/-a povedati koliko je to km?  3. S katerimi enotam izražamo obseg lika? | Poznati moraš **pretvornike. (poveš, koliko dm ima 1 m, koliko cm ima 1 m, itd,)**  **Vse to že poznaš.**  Ti je šlo?  Če so bile težave, si pomagaj z metrom.  Naloge rešuješ v zvezek.  **Uspešno delo ti želim.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O enotah za merjenje dolžine. * Poznavanja odnosov med njimi. * Računanja z enotami za merjenje dolžine. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – rešitev v zvezku. Ne pozabi na datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |