|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 1. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**Enote za merjenje dolžine** | 1. **Še malo o obsegu**
2. Ponoviš definicijo. Obseg lika je ...
3. Učbenik: str. 123/3.
4. Izračunaj!

Okoli igrišča je Janezek prehodil 6-krat.Koliko dm je prehodil?Je izražanje take razdalje smiselno?1. Poznam, ponavljam, se učim:

TABELSKA SLIKA**Enote za merjenje dolžine**1. Katere enote za merjenje dolžine poznam?2. Krajšave za enote: meter, decimeter, centimeter, milimeter, kilometer | **1.** Ponoviš in uporabiš pri  reševanju naloge v učbeniku. Rešuješ v zvezek. Zapiši: PONAVLJAM U: 123/3 – izračunaj obseg  igrišča. Izračunaj.Razmišljaj. Odgovor utemelji.Zapiši v zvezek.Našteješ in zapišeš.Zapiši krajšavo (simbol) za vsako enoto. |
|
|
|
|
|   | **Pretvarjanje:****1 m = \_\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ mm** **1 dm = \_\_\_\_\_ cm** **1 cm = \_\_\_\_ mm****1 km = \_\_\_\_\_\_\_ m****Rešimo nekaj primerov.**1. Koliko m je prehodil Janezek?2. Bi znal/-a povedati koliko je to km?3. S katerimi enotam izražamo obseg lika? |  Poznati moraš **pretvornike. (poveš, koliko dm ima 1 m, koliko cm ima 1 m, itd,)****Vse to že poznaš.**Ti je šlo? Če so bile težave, si pomagaj z metrom.Naloge rešuješ v zvezek.**Uspešno delo ti želim.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O enotah za merjenje dolžine.
* Poznavanja odnosov med njimi.
* Računanja z enotami za merjenje dolžine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – rešitev v zvezku. Ne pozabi na datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |