|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek**, 20. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Ploščina  Enote za merjenje ploščine. | **Dober dan!**  Danes nadaljujemo z raziskovanjem velikosti likov.  ODGOVOR NA RAZISKOVALNO VPRAŠANJE  Po pogovoru v video učilnici smo ugotovili:  Vsi liki so enako veliki, saj so sestavljeni iz enakega števila enakih kvadratkov. Rečemo, da imajo enako **PLOŠČINO.**  Ploščino merimo tako, da lik tlakujemo z enotami.  **POMEMBNO**  Da ne prihaja do zmede z različnimi enotami, imamo dogovorjene enote za merjenje ploščine.  PLOŠČINA je velikost neke ploskve. **Označimo jo: p (mala črka P).** | **Zapiši v zvezek.**  **Reši nalogo:**  **Učbenik: str. 125, nal. 1.**  Pri vsakem liku je merska enota – nariši jo.  Likov ni potrebno risati – napiši le odgovor**.** |
|
|
|
|
| . | Velikost likov - PLOŠČINO merimo s kvadratki s stranico dolžine 1 cm.  **ENOTA**  Kvadrat s stranico dolžine 1 cm.  **Kvadratni centimeter – cm2**  **DOMAČA NALOGA**  **Preglej: enote za merjenje ploščine – učbenik str. 126.**  **Zmorem tudi to – učbenik str. 127.** | **Se spomniš potenc s stopnjo 2?**  **Rekli smo jim kvadrati števil.**  Reši nalogo: U: str. 127, nal. 4.  Preriši v zvezek.  Je šlo?  Naslednjo uro pošljem rešitve:  **Ugotovitve zapiši v zvezek.**    Če imaš še kaj volje in moči – POSKUSI! |
| NAMENI UČENJA - učim se:   * Primerjati velikosti likov. * Poznati definicijo ploščina. * Opredeliti cm2. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Uspešen/-a bom, ko bom:   * Prepoznal/-a like z enako ploščino. * Poznal/-a enoto za merjenje ploščine cm2. * Znal/a povedati, kaj je ploščina. |
| **Razmišljaj, katere enote bi uporabil/-a za izražanje velikosti lista v zvezku.** | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |