|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek**, 20. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
|  PloščinaEnote za merjenje ploščine. | **Dober dan!**Danes nadaljujemo z raziskovanjem velikosti likov.ODGOVOR NA RAZISKOVALNO VPRAŠANJEPo pogovoru v video učilnici smo ugotovili:Vsi liki so enako veliki, saj so sestavljeni iz enakega števila enakih kvadratkov. Rečemo, da imajo enako **PLOŠČINO.**Ploščino merimo tako, da lik tlakujemo z enotami. **POMEMBNO**Da ne prihaja do zmede z različnimi enotami, imamo dogovorjene enote za merjenje ploščine.PLOŠČINA je velikost neke ploskve. **Označimo jo: p (mala črka P).** | **Zapiši v zvezek.** **Reši nalogo:****Učbenik: str. 125, nal. 1.**Pri vsakem liku je merska enota – nariši jo.Likov ni potrebno risati – napiši le odgovor**.** |
|
|
|
|
| . | Velikost likov - PLOŠČINO merimo s kvadratki s stranico dolžine 1 cm.  **ENOTA** Kvadrat s stranico dolžine 1 cm.**Kvadratni centimeter – cm2****DOMAČA NALOGA****Preglej: enote za merjenje ploščine – učbenik str. 126.** **Zmorem tudi to – učbenik str. 127.** | **Se spomniš potenc s stopnjo 2?****Rekli smo jim kvadrati števil.**Reši nalogo: U: str. 127, nal. 4.Preriši v zvezek.Je šlo?Naslednjo uro pošljem rešitve:**Ugotovitve zapiši v zvezek.** Če imaš še kaj volje in moči – POSKUSI! |
| NAMENI UČENJA - učim se:* Primerjati velikosti likov.
* Poznati definicijo ploščina.
* Opredeliti cm2.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Uspešen/-a bom, ko bom:* Prepoznal/-a like z enako ploščino.
* Poznal/-a enoto za merjenje ploščine cm2.
* Znal/a povedati, kaj je ploščina.
 |
| **Razmišljaj, katere enote bi uporabil/-a za izražanje velikosti lista v zvezku.** | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |