|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **20. 5. 2020** | PREDMET: **MAT**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DELJENJEPisno deljenje – z enomestnim deliteljem  | **Dober dan!** **Najprej evalvacija dela prejšnje ure.*** **Razmislek o reševanju interaktivnih nalog.**
1. **Reši številska izraza:**

**125 - 46 + 33 – 29 =** **= 79 + 33 – 29 =** **= 112 – 29 =** **= 83 Rešujemo po vrsti.** **455 : 9 . 28 : 4 . 23 =**  **Ker 455 ni deljivo z 9 izraza ne**  **moremo rešiti.****Zapis št. izrazov:*** Razliko števil 98 in 34 povečaj za količnik števil 63 in 7.

( 98 – 34) + 63 :7 = = 64 + 63 : 7 = = 64 + 9 = = 73* Zmnožek števil 456 in 24 zmanjšaj za vsoto števil 67 in 198.

456 . 24 – (67 + 198) = = 456 . 24 – 265 = = 10 944 – 256 = = 10 688* Vsoto števil 34 in 815 zmanjšaj 9-krat.

(34 + 815) : 9 =  = 849 : 9 = = 94 ost. 3* Reši nalogo v učbeniku 132/5.

a) 2 · 4 + 3 · 5 + 3 · 2 = 29b) Nimamo ustreznih podatkov, da bi odgovorili na to vprašanje. c) Med Slovenijo in Hrvaško.[http://www.dups.si/images/stories/dups/ucno\_gradivo/interakt\_nal1/mat/sestrac34.xls](https://uciteljska.net/ucit_dl.php?id=1536&n=0)**Zapis v zvezek:****DELJENJE – pisno deljenje z enomestnim deliteljem****Kaj že vem o tem?****Če so bile težave, lahko uporabiš:**<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> | **Komentiraj opravljeno delo.****Preveri rešitve.**Rešuj za razvedrilo in utrjevanje.Uporabi zvezek in zapiši.Uporabi priložen delovni list.Naloge prepiši v zvezek in jih reši. |
|
|
|
|
|
|
|  | O reševanju se bomo pogovorili na video seji – jutri. |  |
| NAMENI UČENJA:Učim se: * O strategiji pisnega deljenja.
* Deliti z enomestnim deliteljem.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI  | Uspešen/-a bom, ko bom:* Poznal/-a imena členov deljenja.
* Poznal/-a postopek pisnega deljenja z enomestnim deliteljem.
 |
| Uspešno delo ti želim.Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |