|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **21. 5. 2020** | PREDMET: **MAT** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DELJENJE  Pisno deljenje – z enomestnim deliteljem   * Delimo števila, ki imajo na koncu ničle. | **Dober dan!**  Najprej evalvacija dela prejšnje ure:  **Pisno deljenje z enomestnim deliteljem**  **Zapis v zvezek:**  **DELJENJE – pisno deljenje z enomestnim deliteljem**   1. **Delim večkratnike delitelja:**     **42 : 6 = 7** ker je **7 . 6 = 42**  Zelo pomembno  za izdelavo preizkusa deljenja.  **64 : 8 = 8** ker je **8 . 8 = 64**  **72 : 9 = 8** ker je **8 . 9 = 72**  **Deljenje se izide.** https://ssl.gstatic.com/mail/emoji/v7/png48/emoji_u1f917.png   1. **Delimo števila, ki imajo na koncu ničle**   **45~~0~~ : 5~~0~~ = 45 : 5 = 9**  **Ker imata delitelj in deljenec enako število ničel, jih črtamo in nadaljujemo z deljenjem.**  **630 : 7 = 90**  **63~~0~~ : 7~~0~~ = 63 : 7 = 9**  **6 30~~0~~ : 7~~0~~ = 630 : 7 = 90**  **6 3~~00~~ : 7~~00~~ = 63 : 7 = 9**  **63 0~~00~~ : 7~~00~~ = 630 : 7 = 90**  **Odpraviš ničle v delitelju in deljencu.**  **POZOR! – samo toliko ničel, kot jih ima delitelj, nato opraviš deljenje.** | Preverjam, kaj že vem?  In kaj že veš?  Si morda naletel/-a na težave?  **Pripravi vprašanja – pogovor na video seji.**  **Ne pozabi zapisati in poslati evalvacijo.**    **Pripravi zvezek in izdelaj (prepiši) zapis o deljenju z enomestnim deliteljem**    Prepiši in dodaj še nekaj svojih primerov (2 – 3).  Lahko preizkusiš.  Dodaj še nekaj svojih pri  **DN**: Vaja v deljenju z enomestnim deliteljem.  **Uporabi:**  Učbenik str. 108 – preglej zglede, nato reši naloge 1.2.3 in 4. |
|
|
|
|
|
|
|  | **O reševanju se bomo pogovorili na video seji – danes ob 10.00 uri.** |  |
| NAMENI UČENJA:  Učim se:   * O strategiji pisnega deljenja. * Deliti z enomestnim deliteljem. * O strategiji deljenja števil, ki imajo na koncu ničle. | KRITERIJI USPEŠNOSTI | Uspešen/-a bom, ko bom:   * Poznal/-a imena členov deljenja. * Poznal/-a postopek pisnega deljenja z enomestnim deliteljem. * Poznala postopek deljenja števil, ki imajo na koncu ničle. |
| Uspešno delo ti želim.  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |