|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek**, 24. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Računamo ploščino pravokotnika in kvadrata | **Dober dan!**  **Smo v finalnem delu. Računali bomo ploščino pravokotnika in kvadrata.**  **Enote za merjenje ploščine.**  (Sporočali ste, da ni bilo težav.)  **Preverjanje rešitev.**  **Poskušaj ugotoviti, kako bi izračunal/-a ploščino kvadrata in kako pravokotnika.**  **Rešitev še danes ne ponujam.**  **Zapišemo: Kako računam ploščino pravokotnika in kvadrata** (risanje kvadratkov je zamudno)?  **Ponujam pomoč:**  **Ploščina pravokotnika je zmnožek dolžine in širine pravokotnika.**  **3 cm**    **7 cm**  Računanje ploščine kvadrata.  Uspešno delo ti želim. | **Pripravi:**   * **zvezek,** * **učbenik.**   **Ponovi.**  **Preveri rešitve**  2 m2 = 200 dm2  3 m2 45 dm2 = 345 dm2  4 m2 3 dm2 = 403 dm2  4 dm2 = 400 cm2  12 dm2 = 1 200 cm2  200 dm2 = 2 m2  Če ti je včeraj uspelo, samo preglej.  Spomni se, kaj je kvadrat. |
|
|
|
|
|  | DOMAČA NALOGA | U: 129/4, 5. |
| NAMENI UČENJA - učim se:  - pojasniti pojem ploščina,  - uporabe znanja ploščine,  - računanje ploščine pravokotnika  in kvadrata. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Uspešen/-a bom, ko bom: |
| Video konferenca, ki se mi je zapisala na PPT je bila izvedena danes (jaz pripravljam za pouk en dan prej in sem bila premalo pozorna.)  Naslednje srečanje je v ponedeljek (po počitnicah) ob 11.30 uri.  **LEPE POČITNICE ŽELIM!** | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? |  |