|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 25. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI   1. **Pravilni šestkotnik** 2. **Vaje v načrtovanju** | 1. **GEOMETRIJA** – 2. Kako ti je šlo načrtovanje enakostraničnega trikotnika? 3. **Navodilo:** 4. Nariši krožnico s polmerom │SA│= r = 3,3 cm. 5. Iz točke A na krožnici nanašaj s šestilom polmer po krožnici tako, da prideš enkrat okrog. 6. Dobil/-a si šest točk. Poveži jih z daljicami tako, da dobiš pravilni šestkotnik. 7. Označi stranice in oglišča. 8. Opiši pravilni šestkotnik. 9. Povej, zakaj se pravilni šestkotnik tako imenuje. 10. Nariši še en šestkotnik po podatkih, ki jih izbereš sam/-a. 11. Koliko podatkov potrebuješ in zakaj. | **1.** Pripravi zvezek in geometrijsko orodje.  **2.** Upam, da z načrtovanjem ni  bilo težav. Nekateri učenci so  mi poslali PI.  **3.**  Zapiši v zvezek.  **Naslov:**  **Enakostranični šestkotnik**  Rišeš po navodilu.  Zapiši utemeljitev. |
|
|  | 1. **VAJE v načrtovanju:**   pravokotnika, kvadrata enakostraničnega  trikotnika in pravilnega šestkotnika**.**  Koliko načrtovalnih vaj, presodi sam/-a.   1. **Domača naloga**   **Obseg lika** | **4.** Načrtuj v zvezek.  **5.** Zapiši, kaj o obsegu že veš**.**  **Zapis pošlji na moj e-naslov.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O lastnostih pravilnega večkotnika – pravilnega šestkotnika. * Načrtati pravilni šestkotnik po podatkih: * z geotrikotnikom in šestilom. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – Tokrat so dokaz rešene nalog v zvezku.  Pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |