|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Četrtek, 26. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI  **Obseg lika** | 1. **GEOMETRIJA** 2. Za osvežitev: 3. **PI – preverjanje predznanja.** 4. **Razmišljaj, kako bi izmeril/-a OBSEG naslednjega lika.**   D    d c    E C    b  e  B  A a | **1.** Pripravi zvezek in geometrijsko  orodje.  Temu dodaj tudi vrvico, šiviljski meter.  **2.** Ponovi:  - ravna omejena črta,  - sklenjena kriva črta. Oboje nariši.  **3.**  **Naslov: OBSEG LIKA** 26. 3. 2020  PI, ki si mi jo poslal/-a, zapiši v  zvezek.  **4**. Dobro si oglej lik na sliki.   * Imenuj narisani lik. Podobnega **nariši v zvezek** – uporabi barve. * Ugotoviš, da je narisani lik omejen s stranicami.   Zapiši, s katerimi stranicami in izmeri ter zapiši njihove dolžine.   * **Nariši** vse daljice po podatkih, ki si jih izmeril/. |
|
|  | 1. **ZA RAZMISLEK**  * Obseg pravokotnika. | * Vse narisane stranice seštej – nariši vsoto daljic – s šestilom   **Načrtuj v zvezek.**   * **Izmeri dolžino nove daljice. Zapiši kot vsoto: (AB + BC + CD ...** NADALJUJ) * **Zapiši, kaj si izračunal/-a.** * **Poskusi oblikovati definicijo obsega** in jo zapiši v zvezek. In tudi, kako označimo obseg (uporabi učbenik).   **JUTRI TI POŠLJEM REŠITVE.**  **5. Nariši pravokotnik po**  **podatkih: a = 5 cm**  **b = 4 cm**  **Izračunaj obseg narisanega pravokotnika.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * Povezati pomen izraza obseg iz vsakdanjega življenja z njegovim matematičnim pomenom. * Izmeriti in izračunati obseg lika kot vsoto dolžin stranic. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – samoevalvacija - **pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum.** |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |