|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Četrtek, 26. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**Obseg lika** | 1. **GEOMETRIJA**
2. Za osvežitev:
3. **PI – preverjanje predznanja.**
4. **Razmišljaj, kako bi izmeril/-a OBSEG naslednjega lika.**

D d cE C b e  B  A a  | **1.** Pripravi zvezek in geometrijsko orodje.Temu dodaj tudi vrvico, šiviljski meter.**2.** Ponovi: - ravna omejena črta,- sklenjena kriva črta. Oboje nariši.**3.**  **Naslov: OBSEG LIKA** 26. 3. 2020 PI, ki si mi jo poslal/-a, zapiši v  zvezek.**4**. Dobro si oglej lik na sliki.* Imenuj narisani lik. Podobnega **nariši v zvezek** – uporabi barve.
* Ugotoviš, da je narisani lik omejen s stranicami.

Zapiši, s katerimi stranicami in izmeri ter zapiši njihove dolžine.* **Nariši** vse daljice po podatkih, ki si jih izmeril/.
 |
|
|   | 1. **ZA RAZMISLEK**
* Obseg pravokotnika.
 | * Vse narisane stranice seštej – nariši vsoto daljic – s šestilom

 **Načrtuj v zvezek.*** **Izmeri dolžino nove daljice. Zapiši kot vsoto: (AB + BC + CD ...** NADALJUJ)
* **Zapiši, kaj si izračunal/-a.**
* **Poskusi oblikovati definicijo obsega** in jo zapiši v zvezek. In tudi, kako označimo obseg (uporabi učbenik).

**JUTRI TI POŠLJEM REŠITVE.****5. Nariši pravokotnik po**  **podatkih: a = 5 cm**  **b = 4 cm****Izračunaj obseg narisanega pravokotnika.**  |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* Povezati pomen izraza obseg iz vsakdanjega življenja z njegovim matematičnim pomenom.
* Izmeriti in izračunati obseg lika kot vsoto dolžin stranic.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – samoevalvacija - **pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum.** |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |