|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 27. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**Obseg PRAVOKOTNIKA****KVADRATA** | 1. **GEOMETRIJA**

Vedno znova se učiš in spoznavaš ter nadgrajuješ.1. Nekateri od vas ste mi poslali vaše razmišljanje o obsegu. Približno polovico pa vas še čakam.
2. **PI – preverjanje predznanja.**

**Obseg je vse, kar lahko izmerimo okoli. Tako lahko izmerimo obseg pasu, obseg glave, zapestja, sobe, vrta, parcele, ...**1. **Razmišljaj, kako bi izmeril/-a OBSEG naslednjega lika.**
 | **1. Ponoviš o vseh pojmih, ki** **smo jih pri geometriji**  **spoznali in razmišljaš, s**  **katerimi imena vse smo že** **poimenovali daljico.** **Nazadnje je to bila stranica.****2.** Super, da slediš vsem navodilom. Tako nadaljuj.**3**. Vzemi meter in preverjaj. Kaj ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril z metrsko palico? Svoj odgovor utemelji.**4.** Nekateri ste mi že poslali svoje  izdelke in vsi ste izbrali pravilen pristop. |
|
|
|
|   | **TABELSKA SLIKA:**D d cE C b e  B  A a **A a B a = \_\_\_\_ cm**  **B b C b = \_\_\_\_ cm****C c D c = \_\_\_\_ cm** **D d E d = \_\_\_\_ cm** **E e A e = \_\_\_\_ cm****Dolžina daljice enaka vsoti dolžin stranic.** **Vsoto dolžin stranic, ki lik omejujejo imenujemo OBSEG LIKA.****Oznaka za obseg: o – mala črka****In kako računamo obseg lika?** **o = a + b + c + d + e**1. **RAČUNANJE:**
* Obseg pravokotnika.
* Obseg kvadrata.
1. **In še za tiste, ki imate radi izzive.**

Nariši kvadrat, katerega obseg je 20 cm. | Prepiši v zvezek**Naslov: OBSEG LIKA** 26. 3. 2020 (si že zapisal/-a.) PI, ki si mi jo poslal/-a, zapiši v  zvezek.**4**. Dobro si oglej lik na sliki.* Imenuj narisani lik. Podobnega **nariši v zvezek** – uporabi barve.
* Ugotoviš, da je narisani lik omejen s stranicami.

Zapiši, s katerimi stranicami in izmeri ter zapiši njihove dolžine.**Nariši** vse daljice po podatkih, ki si jih izmeril/.**NADALJUJEŠ – 27. 3. 2020*** Vse narisane stranice seštej – nariši vsoto daljic – s šestilom

 **Načrtuj v zvezek.*** **Izmeri dolžino nove daljice. Zapiši kot vsoto: (AB + BC + CD + DE + EA)**

**JUTRI TI POŠLJEM REŠITVE.****5. Nariši pravokotnik po**  **podatkih: a = 5 cm**  **b = 4 cm****Izračunaj obseg narisanega pravokotnika.** **6. Določi podatke, nariši** **pravokotnik, kvadrat in**  **obema izračunaj obseg.****(Opraviš vsaj za 2 pravokotnika in 2 kvadrata.)****Upoštevaj lastnosti obeh likov.** **Morda boš kaj opazil/-a.**1. Pri risanju nikoli ne pozabi na oznake oglišč in stranic.
 |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* Povezati pomen izraza obseg iz vsakdanjega življenja z njegovim matematičnim pomenom.
* Izračunati obseg pravokotnika in kvadrata.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – samoevalvacija - **pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum.** |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |