|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 27. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI  **Obseg PRAVOKOTNIKA**  **KVADRATA** | 1. **GEOMETRIJA**   Vedno znova se učiš in spoznavaš ter nadgrajuješ.   1. Nekateri od vas ste mi poslali vaše razmišljanje o obsegu. Približno polovico pa vas še čakam. 2. **PI – preverjanje predznanja.**   **Obseg je vse, kar lahko izmerimo okoli. Tako lahko izmerimo obseg pasu, obseg glave, zapestja, sobe, vrta, parcele, ...**   1. **Razmišljaj, kako bi izmeril/-a OBSEG naslednjega lika.** | **1. Ponoviš o vseh pojmih, ki**  **smo jih pri geometriji**  **spoznali in razmišljaš, s**  **katerimi imena vse smo že**  **poimenovali daljico.**  **Nazadnje je to bila stranica.**  **2.** Super, da slediš vsem  navodilom. Tako nadaljuj.  **3**. Vzemi meter in preverjaj. Kaj  ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril  z metrsko palico? Svoj odgovor  utemelji.  **4.** Nekateri ste mi že poslali svoje  izdelke in vsi ste izbrali pravilen  pristop. |
|
|
|
|  | **TABELSKA SLIKA:**  D    d c    E C    b  e  B  A a  **A a B a = \_\_\_\_ cm**  **B b C b = \_\_\_\_ cm**  **C c D c = \_\_\_\_ cm**  **D d E d = \_\_\_\_ cm**  **E e A e = \_\_\_\_ cm**  **Dolžina daljice enaka vsoti dolžin stranic.**  **Vsoto dolžin stranic, ki lik omejujejo imenujemo OBSEG LIKA.**  **Oznaka za obseg: o – mala črka**  **In kako računamo obseg lika?**  **o = a + b + c + d + e**   1. **RAČUNANJE:**  * Obseg pravokotnika. * Obseg kvadrata.  1. **In še za tiste, ki imate radi izzive.**   Nariši kvadrat, katerega obseg je 20 cm. | Prepiši v zvezek  **Naslov: OBSEG LIKA** 26. 3. 2020 (si že zapisal/-a.)  PI, ki si mi jo poslal/-a, zapiši v  zvezek.  **4**. Dobro si oglej lik na sliki.   * Imenuj narisani lik. Podobnega **nariši v zvezek** – uporabi barve. * Ugotoviš, da je narisani lik omejen s stranicami.   Zapiši, s katerimi stranicami in izmeri ter zapiši njihove dolžine.  **Nariši** vse daljice po podatkih, ki si jih izmeril/.  **NADALJUJEŠ – 27. 3. 2020**   * Vse narisane stranice seštej – nariši vsoto daljic – s šestilom   **Načrtuj v zvezek.**   * **Izmeri dolžino nove daljice. Zapiši kot vsoto: (AB + BC + CD + DE + EA)**   **JUTRI TI POŠLJEM REŠITVE.**  **5. Nariši pravokotnik po**  **podatkih: a = 5 cm**  **b = 4 cm**  **Izračunaj obseg narisanega pravokotnika.**  **6. Določi podatke, nariši**  **pravokotnik, kvadrat in**  **obema izračunaj obseg.**  **(Opraviš vsaj za 2 pravokotnika in 2 kvadrata.)**  **Upoštevaj lastnosti obeh likov.**  **Morda boš kaj opazil/-a.**   1. Pri risanju nikoli ne pozabi na oznake oglišč in stranic. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * Povezati pomen izraza obseg iz vsakdanjega življenja z njegovim matematičnim pomenom. * Izračunati obseg pravokotnika in kvadrata. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – samoevalvacija - **pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum.** |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |