|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek, **29. 5. 2020** | PREDMET: **MAT**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DELJENJE* Ocena rezultata.
* Pisno deljenje z dvomestnim deliteljem - UTRJEVANJE
 | **Dober dan!** * Najprej evalvacija dela prejšnje ure

 ZNAKPOMEMBNO! $\~$ ZA **je približno** 1. Ponovitev:

 **243 : 59 = Delitelj: 59** $\~$ 60Naštej večkratnike št. 60: 60, 120, 180, **240** ...  Ta večkratnik je najbližji deljencu.**OCENA: 24~~0~~ : 6~~0~~ = 4****REŠITVE:****243 : 59 = 4** **07 ost.****4 776 : 87 = OCENA: 87** $\~$ **90** **4 776** $\~$ **4 500**  **4 50~~0~~ : 9~~0~~ = 50** **4 776 : 87 = 54** **426** **78 ost.** **65 709 : 31 OCENA:** **31** $\~$ **30** **65 709** $\~$ **66 000** **66 00~~0~~ : 3~~0~~ = 2 200****65 709 : 31 = 2119** **3 7** **6 0** **299** **2 0 ost.** | Ob kriterijih uspešnosti: Znam? **Preglej in preveri svoje reševanje.****Najbližji večkratnik delitelja 90 deljencu 4776**  |
|
|
|
|
|
|
|  | * **Pisno deljenje z dvomestnim deliteljem**

**Utrjevanje znanja** | Odprem učbenik na str. 116 in rešujem (v zvezek): **116/ 1, 2, 3, 4, 5.** |
| NAMENI UČENJA:Učim se: * Natančnosti pri podpisovanju števil pri postopku pisnega deljenja.
* Preverjanja pravilnosti rešitev deljenja s preizkusom.
* O strategiji pisnega delj.
* Deliti z večkr. števila 10.
* Poznavanja vloge števke 0 in 1 pri pisnem deljenju.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI  | Uspešen/-a bom, ko bom:* Upošteval/-a smer računanja in ustrezno določil/-a števke za začetek pisnega deljenja.
* Natančno izvajala postopek deljenja, množenja in odštevanja.
* Natančno podpisoval/-a števke.
* Upošteval/-a pravilo pri ostanku.
* Upošteval/-a pravilo množenja in deljenja z 0 in 1.
* Pravilno izpeljal/-a preizkus.
* Znal/-a izdelati oceno rezultata.
* Znal/-a pisno deliti z dvomestnim deliteljem.
 |
| Uspešno delo ti želim.**Rešitve pošljem v ponedeljek.**Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 |  |