|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 2. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**Enote za merjenje dolžine** PRETVARJANJE | 1. **Še malo o obsegu**
2. S katerimi enotami merimo obseg lika?

Obseg lika merimo z enotami za merjenje dolžine.Rečemo: dm smo izrazili v m ALI dm smo pretvorili v m.**Rešimo nekaj primerov –** rešitve za včerajšnjo  nalogo1. Koliko m je prehodil Janezek? 1. dm . 6 = 5 160 dm = 516 m

2. Bi znal/-a povedati koliko je to km? – 0 km 516 m ali  0, 516 km (zapis z vejico)3. S katerimi enotam izražamo obseg lika?Obseg lika izražamo z enotami za merjenje dolžine. | **1.** Včeraj ste ugotavljali, da je Janezkova prehojena pot okoli igrišča izražena v dm  nesmiselna in ste jo takoj izrazili v m. Zapiši v zvezek – popravi ali potrdi (obkljukaj) pravilno rešitev. |
|
|
|
|
|   | 2. a) Pretvarjanje enot za merjenje dolžine zate ni pretrd  oreh – vse to si se že učil/-a.* Poznam, ponavljam, se učim, utrjujem.

 TABELSKA SLIKA: 2. 4. 2020**Enote za merjenje dolžine – pretvarjanje****delovni list*** Besedilna naloga: Učbenik: str. 37/2.
 |  **Uporabi priložen DL.**Rešuješ na list, rešitve shraniš v mapo na računalniku.Jutri ti pošljem rešitve.**Uspešno delo ti želim.****Nalogo rešuj v zvezek.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O enotah za merjenje dolžine.
* Poznavanja odnosov med njimi – pretvarjanje.
* Računanja z enotami za merjenje dolžine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. DOKAZ – rešitve – DL |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |