|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: P**etek, 3. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Enote za merjenje dolžine**  RAČUNANJE Z DOLŽINAMI | 1. Enote za merjenje dolžine – preverjanje rešitev. 2. Ponovi o enotah za merjenje dolžine s poudarkom na odnosih med njimi. 3. **Danes je pred tabo čisto poseben izziv.**     Računati boš moral/-a z enotami za merjenje  dolžine.  ZAKAJ IZZIV? Ker boš moral/-a računati s števili, ki  so zapisana z vejico.  **Odpri UL računamo z dolžinami in zapisuj v**  **zvezek**.  **Brez panike! Če ne gre, pustiš.**  Delaš sam/-a, brez pomoči staršev. Mene zanima  tvoje poznavanje. | **1.** Preveri rešitve. Če ti je kje  spodletelo, razmisli, zakaj se je  to zgodilo.  **2. Pretvorniki.**    **3**. Zapis v zvezek  **Piši mi, kako ti je šlo. OBVEZNO.** |
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O enotah za merjenje dolžine. * Poznavanja odnosov med njimi – pretvarjanje. * Računanja z enotami za merjenje dolžine. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  DOKAZ – rešitve – DL - preverjene |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |