|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: P**etek, 3. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Enote za merjenje dolžine** RAČUNANJE Z DOLŽINAMI | 1. Enote za merjenje dolžine – preverjanje rešitev.
2. Ponovi o enotah za merjenje dolžine s poudarkom na odnosih med njimi.
3. **Danes je pred tabo čisto poseben izziv.**

  Računati boš moral/-a z enotami za merjenje  dolžine. ZAKAJ IZZIV? Ker boš moral/-a računati s števili, ki  so zapisana z vejico. **Odpri UL računamo z dolžinami in zapisuj v**  **zvezek**. **Brez panike! Če ne gre, pustiš.** Delaš sam/-a, brez pomoči staršev. Mene zanima tvoje poznavanje. | **1.** Preveri rešitve. Če ti je kje spodletelo, razmisli, zakaj se je  to zgodilo.**2. Pretvorniki.** **3**. Zapis v zvezek**Piši mi, kako ti je šlo. OBVEZNO.** |
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O enotah za merjenje dolžine.
* Poznavanja odnosov med njimi – pretvarjanje.
* Računanja z enotami za merjenje dolžine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. DOKAZ – rešitve – DL - preverjene |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |