|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**1. Enakostranični trikotnik****2. Pravilni šestkotnik**  | 1. **GEOMETRIJA** – Liki
2. Kako ti je šlo načrtovanje pravokotnika in kvadrata? Imaš vprašanje?

Rešitev naloge koliko pravokotnikov in kvadratov vidiš na sliki:1. 1 kvadrat, 1 pravokotnik
2. 2 pravokotnika, 1 kvadrat
3. **Opiši in nariši:**

 a) trikotnik, b) štirikotnik, c) petkotnik, č) šestkotnik. d) Kateri lik je, po tvojem mnenju,  enakostranični lik?Utemelji: S čim lahko zagovarjaš svojo trditev. | **1.** V mislih ponovi, kaj je lik intudi, katere like že poznaš terkatere znaš načrtati.**2.** Pošlji na moj e-naslov.**3.** Pripravi vse pripomočke, ki jih boš potreboval/-a pri načrtovanju v zvezek.**Naslov: pusti prostor zanj**Rišeš tako, kot misliš, da je prav.Zapiši v zvezek. |
|
|  | 1. **Naučil/-a se boš narisati enakostranični trikotnik.**
* Napiši naslov: Enakostranični trikotnik
* Navodilo za načrtovanje:
* Nariši daljico │AB│= 4 cm.
* Nariši 2 krožnici; eno s središčem v krajišču A in polmerom 4 cm in drugo s središčem v krajišču B in polmerom 4 cm.
* Označi s C in D presečišči obeh krožnic.
* Poveži presečišče C s točkama A in b.
* Kaj si dobil?
* Preveri dolžine vseh stranic. Kaj ugotoviš? Kako bi ga imenoval/-a?

Zakaj tako?* Označi oglišča in stranice.

(Spomni se, kako smo označevali stranice kvadrata. Zakaj tako? Lahko to znanje uporabiš pri označevanju stranic enakostraničnega trikotnik?RazmiNALOGA: Enakostranični trikotnik nariši s šestilom.Podatke določi sam/-a.Razmisli, koliko podatkov potrebuješ. Zakaj toliko?**VAJE v načrtovanju enakostraničnega trikotnika.**Koliko načrtovalnih vaj, presodi sam/-a.Ne pozabi, da vaja dela mojstra.Uspešno delo želim. | **4.** Rešuj v zvezek – sledi  navodilom.Zapis v zvezek:Trikotnik, ki ima vse stranice enako dolge je **enakostranični trikotnik**. Imenujemo ga tudi **pravilni večkotnik.**Pojasnilo zapiši v zvezek.Načrtuj v zvezek.  |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O lastnostih pravilnega večkotnika – enakostraničnega trikotnika.
* Načrtati enakostranični trikotnik po podatkih:
* z geotrikotnikom,
* z geotrikotnikom in šestilom.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – Tokrat so dokaz rešene nalog v zvezku.Pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?

**So morda kje težave? Koga boš prosil/-a za pomoč?** | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |