|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI  **1. Enakostranični trikotnik**  **2. Pravilni šestkotnik** | 1. **GEOMETRIJA** – Liki 2. Kako ti je šlo načrtovanje pravokotnika in kvadrata? Imaš vprašanje?   Rešitev naloge koliko pravokotnikov in kvadratov vidiš na sliki:   1. 1 kvadrat, 1 pravokotnik 2. 2 pravokotnika, 1 kvadrat 3. **Opiši in nariši:**   a) trikotnik,  b) štirikotnik,  c) petkotnik,  č) šestkotnik.  d) Kateri lik je, po tvojem mnenju,  enakostranični lik?  Utemelji: S čim lahko zagovarjaš svojo trditev. | **1.** V mislih ponovi, kaj je lik intudi, katere like že poznaš terkatere znaš načrtati.  **2.** Pošlji na moj e-naslov.  **3.** Pripravi vse pripomočke, ki jih  boš potreboval/-a pri načrtovanju v zvezek.  **Naslov: pusti prostor zanj**  Rišeš tako, kot misliš, da je prav.  Zapiši v zvezek. |
|
|  | 1. **Naučil/-a se boš narisati enakostranični trikotnik.**  * Napiši naslov: Enakostranični trikotnik * Navodilo za načrtovanje: * Nariši daljico │AB│= 4 cm. * Nariši 2 krožnici; eno s središčem v krajišču A in polmerom 4 cm in drugo s središčem v krajišču B in polmerom 4 cm. * Označi s C in D presečišči obeh krožnic. * Poveži presečišče C s točkama A in b. * Kaj si dobil? * Preveri dolžine vseh stranic. Kaj ugotoviš? Kako bi ga imenoval/-a?   Zakaj tako?   * Označi oglišča in stranice.   (Spomni se, kako smo označevali stranice kvadrata. Zakaj tako? Lahko to znanje uporabiš pri označevanju stranic enakostraničnega trikotnik?  Razmi  NALOGA:  Enakostranični trikotnik nariši s šestilom.  Podatke določi sam/-a.  Razmisli, koliko podatkov potrebuješ. Zakaj toliko?  **VAJE v načrtovanju enakostraničnega trikotnika.**  Koliko načrtovalnih vaj, presodi sam/-a.  Ne pozabi, da vaja dela mojstra.  Uspešno delo želim. | **4.** Rešuj v zvezek – sledi  navodilom.  Zapis v zvezek:  Trikotnik, ki ima vse stranice enako dolge je **enakostranični trikotnik**. Imenujemo ga tudi **pravilni večkotnik.**  Pojasnilo zapiši v zvezek.  Načrtuj v zvezek. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O lastnostih pravilnega večkotnika – enakostraničnega trikotnika. * Načrtati enakostranični trikotnik po podatkih: * z geotrikotnikom, * z geotrikotnikom in šestilom. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – Tokrat so dokaz rešene nalog v zvezku.  Pri zapisu v zvezek ne pozabi na datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati?   **So morda kje težave? Koga boš prosil/-a za pomoč?** | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |