|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 30. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI**Računanje obsega lika** | 1. **GEOMETRIJA**

Vedno znova se učiš in spoznavaš ter nadgrajuješ.**1.** Ponoviš: a) stranica b) sosednji stranici, nasprotni stranici,  enako dolgi stranici, c) oglišče, č) nariši pravokotnik z dolžino  a = 6, 2, cm in širino  b = 3, 9 cm. Izračunaj njegov obseg. Kako že označimo obseg1. Rešitev naloge:

 Vzemi meter in preverjaj. Kaj ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril z metrsko palico?  Utemeljitev: Z metrsko palico ne moreš izmeriti, zato to narediš z vrvico in jo nato izmeriš. (Uporabiš lahko tudi šiviljski meter.)1. Računanje obsega pravokotnika

TABELSKA SLIKA | **1.** Ponoviš, da ni težav, ko je potrebno pojme uporabiti. Pri risanju nikoli ne pozabi na oznake oglišč in stranic.**2**. Vzemi meter in preverjaj. Kaj ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril z metrsko palico? Svoj odgovor utemelji.3. Preveri svoje zapise v zvezek. Dodaj, če si kaj izpustil/-a. |
|
|
|
|   |  **Obseg pravokotnika in kvadrata**PRAVOKOTNIK**:**dolžina – a = 5 cmširina – b = 4 cmo = 5 cm + 4 cm + 5 cm + 4 cmo = 18 cmLahko zapišem: o = a + b + a + b ali krajše o = 2 ּ a + 2 ּ bKVADRAT: dolžina – a = 5 cmo = 5 cm + 5 cm + 5 cm + 5 cmo = a + a + a + a ali krajše o = 4 ּ a **REŠITEV:**Nariši kvadrat, katerega obseg je 20 cm.Najprej si moral/-a izračunati dolžino stranice. Enostavno, ker so vse enake. Torej 20 cm : 4 = 5 cm.In sedaj načrtaš ta kvadrat.1. **Za utrditev znanja o računanju obsega**

**Z enakimi kvadratnimi listki sestavljaj pravokotnike. Po dva kvadratka se vedno dotikata v celi stranici. Uporabi 2, 3, 4, 6 kvadratkov.** **V zvezek skiciraj pravokotnike in izračunaj njihov obseg.** |  Tukaj je pomembno, da znaš pojasniti; tudi to, zakaj je za načrtovanje pravokotnika dovolj poznavanje dolžine in širine in samo dolžine za načrtovanje kvadrata.Ti je šlo?1. Nalogo rešuješ v zvezek.

Uspešno delo ti želim.Če imaš možnost, mi lahko pošlješ fotografijo. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* Računati obseg likov.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – rešitev v zvezku. Ne pozabi an datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |