|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 30. 3. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| GEOMETRIJSKI LIKI  **Računanje obsega lika** | 1. **GEOMETRIJA**   Vedno znova se učiš in spoznavaš ter nadgrajuješ.  **1.** Ponoviš: a) stranica  b) sosednji stranici, nasprotni stranici,  enako dolgi stranici,  c) oglišče,  č) nariši pravokotnik z dolžino  a = 6, 2, cm in širino  b = 3, 9 cm.  Izračunaj njegov obseg. Kako že označimo obseg   1. Rešitev naloge:   Vzemi meter in preverjaj. Kaj  ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril  z metrsko palico?  Utemeljitev: Z metrsko palico ne moreš izmeriti, zato  to narediš z vrvico in jo nato izmeriš.  (Uporabiš lahko tudi šiviljski meter.)   1. Računanje obsega pravokotnika   TABELSKA SLIKA | **1.** Ponoviš, da ni težav, ko je  potrebno pojme uporabiti.    Pri risanju nikoli ne pozabi na oznake oglišč in stranic.  **2**. Vzemi meter in preverjaj. Kaj  ugotoviš. Ali bi lahko vse izmeril  z metrsko palico? Svoj odgovor  utemelji.  3. Preveri svoje zapise v zvezek.  Dodaj, če si kaj izpustil/-a. |
|
|
|
|  | **Obseg pravokotnika in kvadrata**  PRAVOKOTNIK**:**  dolžina – a = 5 cm  širina – b = 4 cm  o = 5 cm + 4 cm + 5 cm + 4 cm  o = 18 cm  Lahko zapišem:  o = a + b + a + b ali krajše o = 2 ּ a + 2 ּ b  KVADRAT:  dolžina – a = 5 cm  o = 5 cm + 5 cm + 5 cm + 5 cm  o = a + a + a + a ali krajše o = 4 ּ a    **REŠITEV:**  Nariši kvadrat, katerega obseg je 20 cm.  Najprej si moral/-a izračunati dolžino stranice. Enostavno, ker so vse enake. Torej 20 cm : 4 = 5 cm.  In sedaj načrtaš ta kvadrat.   1. **Za utrditev znanja o računanju obsega**   **Z enakimi kvadratnimi listki sestavljaj pravokotnike. Po dva kvadratka se vedno dotikata v celi stranici. Uporabi 2, 3, 4, 6 kvadratkov.**  **V zvezek skiciraj pravokotnike in izračunaj njihov obseg.** | Tukaj je pomembno, da znaš pojasniti; tudi to, zakaj je za načrtovanje pravokotnika dovolj poznavanje dolžine in širine in samo dolžine za načrtovanje kvadrata.  Ti je šlo?   1. Nalogo rešuješ v zvezek.   Uspešno delo ti želim.  Če imaš možnost, mi lahko pošlješ fotografijo. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * Računati obseg likov. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – DOKAZ – rešitev v zvezku. Ne pozabi an datum. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |