|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek**, 6. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Enote za merjenje dolžine RAČUNANJE Z DOLŽINAMI**Zapis števil z vejico** | Dober dan!V današnji uri matematike se bomo lotili spoznavanja računanja z enotami za merjenje dolžine, in sicer zapis s števili z vejico.Prejšnjo uro ste se nekateri prebili skozi rešitve (tudi s pomočjo staršev). Naj vam povem, da je šlo le za preverjanje predznanja in nobenega strahu ni, če o tem še nič ne veš. Danes torej RAZLAGA. Skupaj se bomo naučili, kako pri zapisu rezultata z večjo mersko enoto uporabimo vejico.Za razlago sem pripravila PPT.1. Ponovi o enotah za merjenje dolžine s poudarkom na odnosih med njimi.

**1. Odpri PPT računamo z dolžinami in zapisuj**  **v zvezek**. | **1.** Preveri rešitve. Če ti je kje spodletelo, razmisli, zakaj se je  to zgodilo. Prilogo odpiraj prosojnico za prosojnico. Sledi navodilom.Sproti zapisuj v zvezek.To moraš vedno znova ponavljati. Pomagaš si lahko tudi z metrom.Zapisuješ v zvezek. |
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O enotah za merjenje dolžine.
* Poznavanja odnosov med njimi – pretvarjanje.
* Računanja z enotami za merjenje dolžine.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. **Sporoči mi, kako ti je šlo. Če je še kakšno vprašanje, pa piši.**Poglej in primerjaj: z rešitvami na DL, ki si ga reševal/-a v petek. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |