|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek**, 6. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Enote za merjenje dolžine  RAČUNANJE Z DOLŽINAMI  **Zapis števil z vejico** | Dober dan!  V današnji uri matematike se bomo lotili spoznavanja računanja z enotami za merjenje dolžine, in sicer zapis s števili z vejico.  Prejšnjo uro ste se nekateri prebili skozi rešitve (tudi s pomočjo staršev). Naj vam povem, da je šlo le za preverjanje predznanja in nobenega strahu ni, če o tem še nič ne veš.  Danes torej RAZLAGA.  Skupaj se bomo naučili, kako pri zapisu rezultata z večjo mersko enoto uporabimo vejico.  Za razlago sem pripravila PPT.   1. Ponovi o enotah za merjenje dolžine s poudarkom na odnosih med njimi.   **1. Odpri PPT računamo z dolžinami in zapisuj**  **v zvezek**. | **1.** Preveri rešitve. Če ti je kje  spodletelo, razmisli, zakaj se je  to zgodilo.    Prilogo odpiraj prosojnico za prosojnico. Sledi navodilom.  Sproti zapisuj v zvezek.  To moraš vedno znova ponavljati. Pomagaš si lahko tudi z metrom.  Zapisuješ v zvezek. |
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O enotah za merjenje dolžine. * Poznavanja odnosov med njimi – pretvarjanje. * Računanja z enotami za merjenje dolžine. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  **Sporoči mi, kako ti je šlo. Če je še kakšno vprašanje, pa piši.**  Poglej in primerjaj: z rešitvami na DL, ki si ga reševal/-a v petek. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |