|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek**, 9. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Preverjanje znanja | Dober dan!Upam, da si včerajšnjo nalogo opravil/-a uspešno.Tukaj so rešitve.UČB. str 37/6, 37/7.a) Jožica. b) 1 m 4 dm.c) 7 dm. č) Dvakrat4 km = 4 000 m 8 km = 8 000 m7 242 m = 7 km 242 m = 7,242 km2 347 m = 2 km 347 m = 2,347 km5 507 m = 5 km 507 m = 5,507 km2041 m = 2 km 41m = 2,041 km9030 m = 9 km 30 m = 9,030 km347 m = 0 km 347 m = 0,347 km**1. Zapis v zvezek:** PREVERJANJE ZNANJA\_DL | Preveri.V zvezek napiši NASLOV in dodaj DATUM. |
|
|
|
|
|  | **2**. Odpri prilogo – delovni list – PREVERJANJE  ZNANJAUspešno delo ti želim.Učiteljica Majda | 1.Naloge preglej.2. Dobro preberi navodilo; za vsako nalogo posebej.3. Razmisli, kaj moraš delati in  kako se boš lotil/-a reševanja.4. Rešuj v zvezek, na list zapiši  le, kar naloga zahteva.  Piši z modro barvo.5. Nekaj si pa pusti še za petkovo uro matematike. C:\Users\Majda\Pictures\images.jpg |
| NAMENI UČENJA :PREVERJAM SVOJE ZNANJE* V reševanju besedilnih nalog s števili za merjenje dolžin.
* Računanja z enotami za merjenje dolžine in pretvarjanju.
* Računanja obsega pravokotnika in kvadrata.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes novega naučil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  |