|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek**, 9. 4. 2020** | PREDMET: **MAT –** 1 ura | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| Preverjanje znanja | Dober dan!  Upam, da si včerajšnjo nalogo opravil/-a uspešno.  Tukaj so rešitve.  UČB. str 37/6, 37/7.  a) Jožica.  b) 1 m 4 dm.  c) 7 dm.  č) Dvakrat  4 km = 4 000 m  8 km = 8 000 m  7 242 m = 7 km 242 m = 7,242 km  2 347 m = 2 km 347 m = 2,347 km  5 507 m = 5 km 507 m = 5,507 km  2041 m = 2 km 41m = 2,041 km  9030 m = 9 km 30 m = 9,030 km  347 m = 0 km 347 m = 0,347 km  **1. Zapis v zvezek:** PREVERJANJE ZNANJA\_DL | Preveri.  V zvezek napiši NASLOV in dodaj DATUM. |
|
|
|
|
|  | **2**. Odpri prilogo – delovni list – PREVERJANJE  ZNANJA  Uspešno delo ti želim.  Učiteljica Majda | 1.Naloge preglej.  2. Dobro preberi navodilo; za  vsako nalogo posebej.  3. Razmisli, kaj moraš delati in  kako se boš lotil/-a reševanja.  4. Rešuj v zvezek, na list zapiši  le, kar naloga zahteva.  Piši z modro barvo.  5. Nekaj si pa pusti še za petkovo  uro matematike.  C:\Users\Majda\Pictures\images.jpg |
| NAMENI UČENJA :  PREVERJAM SVOJE ZNANJE   * V reševanju besedilnih nalog s števili za merjenje dolžin. * Računanja z enotami za merjenje dolžine in pretvarjanju. * Računanja obsega pravokotnika in kvadrata. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes novega naučil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil pri delu po napisanih navodilih? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |