**NAVODILA ZA DELO**

ČETRTEK, 26. 3. 2020

\*PLESNE DELAVNICE (0. ura): REDNEX: COTTON EYE JOE (kavbojski ples)

Na naslednji povezavi najdete posnetek plesa, katerega smo nazadnje obravnavali. Skupaj z družino ga lahko vadite.

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXM7SMYh_I&fbclid=IwAR0kSgzY1ISf_-QoQGkCvYcxWR01_fVHNntTZowJiEQ800PWoQqqrgUJI9U>

Pošiljam še vam povezave drugih zanimivih plesov:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=eLmMny_E33k>

<https://www.youtube.com/watch?v=wL3rf0cbi5Q>

Uživajte!

MATEMATIKA (1. ura): ZAPIS ŠTEVIL DO 100 Z BESEDO ALI S ŠTEVILKO (ponovitev)

Cilji:

* zapisujejo število do 100 z besedo ali s številko

V zvezek za matematiko zapiši naslov VAJA. Prepiši naslednji dve nalogi v zvezek in ju reši!

**1. Števila zapiši z besedo!**

35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Število zapiši s številko!**

petinosemdeset \_\_\_\_\_\_\_

triinštirideset \_\_\_\_\_\_\_

sedeminšestdeset \_\_\_\_\_\_\_

enaindevetdeset \_\_\_\_\_\_\_\_\_

SPOZNAVANJE OKOLJA (2. ura): POMLAD

Cilji:

* raziskujejo, opredeljujejo in pojasnjujejo dogodke in spremembe spomladi

Upam, da ste opravili domačo nalogo prejšnjega tedna. To je sprehod v naravo in opazovanje narave. Kaj vse ste opazili, narišite v zvezek za spoznavanje okolja v obliki miselnega vzorca. V pomoč pri risanju naj ti bodo naslednja vprašanja:

* kakšno je sedaj vreme in ali smo še oblečeni enako kot pozimi,
* kaj spomladi delajo ljudje na vrtu in v sadovnjaku,
* katere cvetlice so že pokukale iz zemlje in kaj se dogaja z drevesi,
* ali živali še spijo zimsko spanje in kaj delajo ptice.

V pomoč še pošiljam obliko miselnega vzorca:

NAŠA OBLAČILA VREME

ŽIVALI

DELO LJUDI CVETLICE IN DREVESA

SLOVENSKI JEZIK (3. ura): PESEM: KJE?

Cilji:

* doživljajo interpretativno prebrano pesem
* berejo pesem

V berilu na strani 14 preberi pesem Srečka Kosovela: Kje? V zvezek z rdečo barvico prepiši pesnika in naslov pesmice ter nariši ilustracijo.

SLOVENSKI JEZIK (4. ura): PESEM: JAZ SEM JEŽ

Cilji:

* doživljajo interpretativno prebrano pesem
* berejo pesem

V berilu na strani 64-65 preberi pesem Svetlane Makarovič: Jaz sem jež. V zvezek z rdečo barvico prepiši pesnika in naslov ter nariši ilustracijo.