**5. a razred, 5. 5. 2020**

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

* Še vedno utrjujemo snov in preverjamo znanje.
* Naloge lahko rešuješ na računalniku, si jih natisneš in rešiš ter poslikaš, ali zapišeš odgovore v zvezek in poslikaš.
* V vsakem primeru mi pošlji rešene naloge.
* Rešitve: naloge, ki ste mi jih poslali ste v glavnem uspešno rešili. Nekateri se morate še malo bolj potruditi pri utemeljitvah in pojasnilih.
* Današnji dve uri sta še namenjeni preverjanju znanja, v četrtek začnemo z novo snovjo.

**1. ura:**

**O zraku**

**Cilji:**

* Učenec zna opisati sestavo zraka in razložiti njegov pomen.
* Učenec našteje nekaj ukrepov za čistejši zrak.
* Učenec zna ugotoviti, da je zrak zmes različnih plinov, in jih zna poimenovati (dušik, kisik, ogljikov dioksid).
* Učenec zna prepoznati in opisati glavne povzročitelje onesnaženosti zraka in lokalne onesnaževalce zraka.
* Učenec zna predlagati možne rešitve za čistejši zrak (zračni filtri).
* *Učenec zna poiskati alternativne vire energije.*
* Učenec zna vrednotiti ravnanje oz. odnos ljudi do onesnaževanja zraka in ob tem razložiti, kaj pomeni odgovoren odnos do okolja.

|  |
| --- |
| **Ustrezno pobarvaj prikaz.** |

|  |
| --- |
| **Naštej tri ukrepe za čistejši zrak:**  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Na prazne črte zapiši ustrezne izraze.**  Zrak je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plinov.  V njem je največ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in sicer okoli 78 %.  Okoli 21 % je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Preostali delež sestavljajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dioksid, voda, argon in drugi plini.  Za nas je najpomembnejši plin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, saj  ga nujno potrebujemo za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Izdihavamo pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Naštej in na kratko opiši tri velike onesnaževalce zraka:**    - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Na sliki je primer objekta, ki velja za enega največjih onesnaževalcev zraka.  **Oglej si sliko in odgovori na vprašanja.**  Kako se imenuje objekt na sliki? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kako je strokovnjakom uspelo zmanjšati onesnaževanje pri teh objektih? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  S čim bi lahko te objekte nadomestili, da bi bilo onesnaževanje manjše? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Pojasni sporočilo slike.**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.ura:**

Delaš enako kot v prvi uri.

**O vetru**

**Cilji:**

* Učenec zna razložiti vzroke za nastanek vetrov.
* Učenec zna povezati izkušnje s pihanjem vetra z vremenskimi razmerami.
* Učenec zna opisati načine merjenja zračnega tlaka ter hitrosti in smeri vetrov.
* Učenec zna razložiti pomen vetra pri opraševanju rastlin in razširjanju semen (plodov).
* Učenec zna utemeljiti, kako izkoriščamo veter.

|  |
| --- |
| **Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.**  Kaj je veter?  A Gibanje oblakov.  B Gibanje zraka.  C Vrtenje Zemlje okoli lastne osi.  Č Segrevanje Zemlje.  Zakaj nastajajo vetrovi?  A Zaradi močnega sonca.  B Zaradi izenačenja zračnih tlakov.  C Zaradi hudega mraza.  Č Zaradi razlik v zračnem tlaku.  Kateri izmed naštetih vetrov je najmočnejši?  A Burja.  B Vihar.  C Orkan.  Č Maestral. |

|  |
| --- |
| **Na prazne črte vpiši ustrezne pojme.**  Hladen zrak je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od toplega, zato se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  redkejši/gostejši spušča/dviguje  in potiska topel zrak navzgor.  Ko se zrak zaradi temperaturnih razlik giba, se topel zrak dviguje, na  tem mestu pa se ustvari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zračni tlak.  visok/nizek  Na mestu, kjer se hladen zrak spušča, nastane središče \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  visokega/nizkega zračnega tlaka.  Veter je gibanje zraka z območja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na območje  visokega/nizkega  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zračnega tlaka.  visokega/nizkega |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poveži, kar sodi skupaj.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | topel in vlažen veter, ki ga običajno spremlja oblačno vreme s padavinami  hladen, suh in sunkovit veter, ki običajno napoveduje lepo vreme | **🡨 BURJA 🡪**  **🡨 JUGO 🡪** | nevaren veter  nenevaren veter | |

|  |
| --- |
| **Oglej si slike in dopolni povedi.**  Na sliki A je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uporablja se za določanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Na sliki B je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uporablja se za merjenje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Na sliki C je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uporablja se za določanje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Na sliki Č je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uporablja se za merjenje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **V čem sta si podobna čebela in veter?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Oglej si sliko in odgovori.**    Kako se imenuje objekt na sliki?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Čemu služi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ovrednoti ga z ekološkega stališča. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |