23. 3 VELIKONJA ALEŠ 4.A

PONEDELJEK 23. 3. 2020

1. DOD. P. : Priprava na matematično tekmovanje
2. MAT: Ponovitev računanja z deli celote
3. TJA
4. ŠPO: Gimnastične vaje
5. SLJ: Polonca Kovač: Vezalkine sanje Berilo84/85
6. NIT: Ločevanje odpadkov je pomembno

0.ura DOD P.

Učenci rešujejo naloge iz matematičnega tekmovanja iz prejšnjih let, ki sem jih razdelil, ko smo bili še v šoli.

1.ura MAT

Merimo prostornino DZ str. 27-29

Cilji: - spoznajo kaj je prostornina

-spoznajo standardne enote za prostornino (dl, l, hl)

-pretvarjajo prostorninske enote

-primerjajo in urejajo količine

Zapis v zvezek:

Vsak predmet zavzema določeni prostor, pravimo, da ima telo prostornino. Prostornino izražamo v decilitrih (dl), litrih (l) in hektolitrih (hl).

Odnosi med enotami: 1 l = 10 dl 1 hl = 100 l 1 hl = 1000 dl

Reši 1. In 2. nalogo na strani 29.

2.ura TJA

3.ura ŠPO Gimnastične vaje

Na začetku se ogrej z rahlim tekom in hojo. Nato se razgibaj z sklopom vaj (glava, ramena, roke, noge) . Nato izvajaj različne gimnastične vaje po svojih sposobnostih. (preval naprej, preval nazaj, stoja…). Bodi čim več na svežem zraku in pri tem pazi na svojo in varnost drugih.

4.ura SLJ Polonca kovač: Vezalkine sanje (berilo 84,85) (dve uri v pon 4. In tor 1.)

-doživeto preberejo besedilo

-spoznajo življenje in dela P. Kovač

-Ilustrirajo zgodbo

-napišejo nadaljevanje zgodbe

Dvakrat preberi zgodbo. Potem preberi življenjepis in dela P. Kovač. Nato v zvezek napiši avtorja in naslov zgodbe ter nariši ilustracijo.

V torek : še enkrat preberi zgodbo in odgovori na vprašanja Dejavnosti po branju. Nato napiši svoje nadaljevanje zgodbe.

5.ura NIT Ločevanje odpadkov je pomembno

- spoznajo pomen ločevanja odpadkov

- utemeljijo pomen ločenega zbiranja podatkov

-poznajo nevarne odpadke, ki spadajo na posebna odlagališča (baterije, zdravila, barvila…)

Preberi besedilo Ločevanje odpadkov je pomembno. (DZ str. 71) Reši prvo nalogo (str71.) V zvezek napiši naslov in prepiši moram vedeti.