**TOREK, 21. 4. 2020**

**1.ura: SLJ**

**Cilji:** Učenci v preglednico vpišejo podatke za opis poklica in s pomočjo podatkov tvorijo besedilo. Tvorijo smiselna, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna besedila. Besedilo členijo na odstavke. V zvezah povedi odpravijo ponovitve.

1. DZ, str. 54

KAKO PRETVORIMO PREGLEDNICO ALI MISELNI VZOREC V BESEDILO?

* Odgovori na vprašanje iz naslova enote – preveri svoje predznanje.
* Preberi ključne besede in razmišljaj o njih.

1. DZ, str.54/2.

* Samostojno poišči podatke o poklicu, ki ga boš opisal/a. Podatke vpiši v preglednico.

1. DZ, str. 55/3., 4. naloga

-Preveri,kako si izpolnil/a preglednico.

-Razmisli, kako se boš lotil/a tvorbe besedila (tj. opis poklica) in čemu je potrebno besedilo popravljati, dopolnjevati in spreminjati.

1. DZ, str.55/5. naloga
2. Samostojno na list ali računalnik tvori opis poklica. Pri tem uporabljaj podatke iz 2. naloge. Besedilo večkrat preglej.
3. DZ str. 55/6.naloga
4. DZ , str. 56 /8. naloga.

**2.ura: MAT**

**1. Preveri rešitve od včeraj:**

**str. 41/1-**Dvojni prehod- 7248, 9296, 6635, 8673, 7830,9648

**str. 42/2**

1.Odgovor: Na parkirišču je 5472 avtomobilov.

2.Odgovor: Na drugem parkirišču je 4160 avtomobilov.

3.Odgovor: Skupaj jih je 9632.

4.Odgovor: Na prvem parkirišču je 1312 avtomobilov več.

5.Odgovor: Tovarna Revoz je v Novem mestu.

6.Odgovor: Izdelujejo avtomobile znamke Renault( Megan, Senik,Clio…)

2. PISNO MNOŽENJE Z VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10

-Ponovi večkratnike števila 10

- DZ , str. 42

Oglej si primer računanja. Postopek, je enak kot pri množenju z enomestnim drugim faktorjem, le da v tem primeru na koncu pripišemo ničlo oz. dve ničli (število pa se poveča 10x oz. 100x). Enako nam pojasnita tudi Filip in Zala.

-DZ, str. 43/1. naloga

- Kjer je potrebno, račun obrnemo tako, da je večkratnik števila 10 drugi faktor in ga zapišemo spodaj pod računom, na novo. PAZI na podpisovanje.

- DZ, str.43/2

- DZ, str.44/3