|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ** – 2 uri | RAZRED: **6.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| PRIPOVEDNIŠTVO **–** pravljica.  Orientalska ljudska**:**  **Tisoč in ena noč** | **1. ura**  Uporabi berilo **Novi svet iz besed** – imaš ga doma.  **a)** Novi svet iz besed, str. 120:  Uporabi list z nameni učenja – PRAVLJICA.  Začni z delom:   1. Preberi in zapiši v zvezek o zbirki Pripovedke iz tisoč in ene noči str.121. 2. Opraviš dejavnosti pred branjem – odgovoriš na   vprašanja in odgovore zapiši v zvezek (med ponujenimi le tistega, ki je po tvoje pravilen.   1. Besedilo prebereš tiho. 2. Besedilo prebereš glasno – 2 krat.   Poskusi z interpretativnim branjem   1. Za razlago besed, ki jih nisi razumel/-a, poglej rubriko stvarna pojasnila. | 1. V zvezek zapiši naslov:  Orientalska ljudska:  **Tisoč in ena noč**  1. Zapis  2. Dejavnosti pred branjem:  Primer: Proza ali epika sta drugi imeni za \_\_\_.  (Izberi med ponujenimi  odgovori.)  5. Razlage za neznane besede  zapiši. |
|
|  | 1. Razmišljaj in razloži – ustno.  * Opiši, kako si predstavljaš življenje sultana Šeherana, preden mu je umrla žena. * Kako se je njegovo življenje spremenilo po njeni smrti? * Se je sultanov glavni svetovalec strinjal z vladarjevo uredbo? * Česa se je ustrašil ob razgovoru s hčerko? * Zakaj, misliš, ji je uslišal prošnjo? * Se ti zdi Šeherezadin predlog sprejemljiv? * V čem bi želel/-a biti podoben/-a Šeherezadi?   **2. ura**   1. Ilustriraj, kar te je v zgodbi prevzelo. 2. Besedilo še enkrat glasno preberi. 3. Okvirna pripoved, vložena pripoved.   Na str. 123 – literarnovedna pojasnila.   1. Oblikuj okvirno pripoved za zbirko Tisoč in ene noči. Uporabi berilo. | 6. Zapiši v zvezek.    1. Ilustracija.  3. Prepiši v zvezek.  4. Zapiši jo v zvezek.  (Str. 122 – besedilo v  rdečem okvirju.) |
| NAMENI UČENJA – Učim se:  **Uporabi list z nameni učenja, ki si ga že prejel/-a (PRAVLJICA)** | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.  Če bodo težave, mi piši.  (anzelc.majda@gmail.com) |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO -   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil/a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)  Če imaš predlog za spremembo načina dela, sporoči. |

Učiteljica Majda Anzelc