|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ** – 2 uri | RAZRED: **6.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| PRIPOVEDNIŠTVO **–** pravljica.Orientalska ljudska**:** **Tisoč in ena noč** | **1. ura**Uporabi berilo **Novi svet iz besed** – imaš ga doma.**a)** Novi svet iz besed, str. 120:  Uporabi list z nameni učenja – PRAVLJICA.Začni z delom:1. Preberi in zapiši v zvezek o zbirki Pripovedke iz tisoč in ene noči str.121.
2. Opraviš dejavnosti pred branjem – odgovoriš na

vprašanja in odgovore zapiši v zvezek (med ponujenimi le tistega, ki je po tvoje pravilen.1. Besedilo prebereš tiho.
2. Besedilo prebereš glasno – 2 krat.

 Poskusi z interpretativnim branjem1. Za razlago besed, ki jih nisi razumel/-a, poglej rubriko stvarna pojasnila.
 | 1. V zvezek zapiši naslov: Orientalska ljudska: **Tisoč in ena noč**1. Zapis2. Dejavnosti pred branjem:Primer: Proza ali epika sta drugi imeni za \_\_\_. (Izberi med ponujenimi  odgovori.)5. Razlage za neznane besede zapiši. |
|
|  | 1. Razmišljaj in razloži – ustno.
* Opiši, kako si predstavljaš življenje sultana Šeherana, preden mu je umrla žena.
* Kako se je njegovo življenje spremenilo po njeni smrti?
* Se je sultanov glavni svetovalec strinjal z vladarjevo uredbo?
* Česa se je ustrašil ob razgovoru s hčerko?
* Zakaj, misliš, ji je uslišal prošnjo?
* Se ti zdi Šeherezadin predlog sprejemljiv?
* V čem bi želel/-a biti podoben/-a Šeherezadi?

**2. ura**1. Ilustriraj, kar te je v zgodbi prevzelo.
2. Besedilo še enkrat glasno preberi.
3. Okvirna pripoved, vložena pripoved.

 Na str. 123 – literarnovedna pojasnila.1. Oblikuj okvirno pripoved za zbirko Tisoč in ene noči. Uporabi berilo.
 | 6. Zapiši v zvezek. 1. Ilustracija.3. Prepiši v zvezek.4. Zapiši jo v zvezek. (Str. 122 – besedilo v rdečem okvirju.) |
| NAMENI UČENJA – Učim se:**Uporabi list z nameni učenja, ki si ga že prejel/-a (PRAVLJICA)** | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.Če bodo težave, mi piši.(anzelc.majda@gmail.com) |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO - * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil/a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.)Če imaš predlog za spremembo načina dela, sporoči. |

Učiteljica Majda Anzelc