|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **25. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **POEZIJA - PESNIŠTVO** | Dober dan! Kot smo se dogovorili začenjamo s prebiranjem poezije ter s spoznavanjem pesniških slogovnih sredstev.Pred tem pa še pregled reševanja:Kaj pomaga, drugo znati, temu, ki ne zna pisati.Delovni list (Bila sta 2.)1. Števnik – obravnava
2. Pregledna ponovitev slovnice.

**Pesništvo - poezija**Zapis v zvezek:* Pesem.
* Verz.
* Kitica.
 | Rešitve si prejel/-a, pričakujem evalvacijo.O teh rešitvah se bomo pogovorili na vide seji v sredo.Pripravi SDZ in zvezek.Kaj je poezija? Razmišljam.Pojme že poznaš, zato zapiši (uporabi zvezek 5. razreda). |
|
|  | * **Prepoznavanje pojmov in pesniških slogovnih sredstev.**
* **Dane Zajc: Moja prva pesem**
* **Vaje za razumevanje besedila**
* **Uporabljeno slogovno sredstvo – poosebitev.**
 | SDZ: str. 125/1 – reši nalogo.Preberi besedilo – 3 krat.Pesem prepiši v zvezek.Rešuješ naloge v SDZ.SDZ: 127/10 – definicijo prepiši, nato iz pesmi izpiši 2 poosebitvi. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O pesništvu in spoznavam pojme: poezija, kitica, verz,

poosebitev.* Interpretativno brati pesemsko besedilo.
* Razumevanja pesniškega besedila.
* Prepoznati pesniško slogovno sredstvo poosebitev.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom:* Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.
 |  |
| **Uspešno delo ti želim.**M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |
| **REŠITVE: SDZ: 125/1** | Moja prva pesem RECITACIJA PESNIKPESNIŠTVO UMETNOST DEKLAMACIJA POET POEZIJA KITICA VERZ RIMA |  |