|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **25. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **POEZIJA - PESNIŠTVO** | Dober dan!  Kot smo se dogovorili začenjamo s prebiranjem poezije ter s spoznavanjem pesniških slogovnih sredstev.  Pred tem pa še pregled reševanja:  Kaj pomaga, drugo znati, temu, ki ne zna pisati.  Delovni list (Bila sta 2.)   1. Števnik – obravnava 2. Pregledna ponovitev slovnice.   **Pesništvo - poezija**  Zapis v zvezek:   * Pesem. * Verz. * Kitica. | Rešitve si prejel/-a, pričakujem evalvacijo.  O teh rešitvah se bomo pogovorili na vide seji v sredo.  Pripravi SDZ in zvezek.  Kaj je poezija? Razmišljam.  Pojme že poznaš, zato zapiši (uporabi zvezek 5. razreda). |
|
|  | * **Prepoznavanje pojmov in pesniških slogovnih sredstev.** * **Dane Zajc: Moja prva pesem** * **Vaje za razumevanje besedila** * **Uporabljeno slogovno sredstvo – poosebitev.** | SDZ: str. 125/1 – reši nalogo.  Preberi besedilo – 3 krat.  Pesem prepiši v zvezek.  Rešuješ naloge v SDZ.  SDZ: 127/10 – definicijo prepiši, nato iz pesmi izpiši 2 poosebitvi. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O pesništvu in spoznavam pojme: poezija, kitica, verz,   poosebitev.   * Interpretativno brati pesemsko besedilo. * Razumevanja pesniškega besedila. * Prepoznati pesniško slogovno sredstvo poosebitev. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |  |
| **Uspešno delo ti želim.**  M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |
| **REŠITVE: SDZ: 125/1** | Moja prva pesem  RECITACIJA  PESNIK  PESNIŠTVO  UMETNOST  DEKLAMACIJA  POET  POEZIJA  KITICA  VERZ  RIMA |  |