|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **04. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DRAMATIKA  **Radijska igra**  Frane Milčinski – Ježek  **Zvezdica Zaspanka** | Dober dan!  Po počitnicah so, upam, nabrane nove moči in z njimi nadaljujemo delo na področju dramatizacije.  Na naši zadnji videokonferenci ste se nekateri izkazali za dobre igralce in na današnjem srečanju bomo vajo ponovili.  **Dobimo se ob 12.00 uri.**  **Še rešitve:**  Reši naloge: 181/3, 4, 5, 6.  3. Z uničenjem zlobne Zahodne vešče.  4. Navaden človek.  5. Zelo so jezni in razočarani, od čarovnika  zahtevajo pojasnila.  6. Predstaviš na VK (video konferenca). | DAN KNJIGE – PREGLED NALOGE  Razmisli, kako boš obeležil/-a ta dan.  Pripravi zapis v zvezku, ker ga boš prebral/-a svojim sošolcem na VK.  Naloge v SDZ si rešil/-a, zapise uredil/-a in seveda svoje delo tudi evalviral/-a. Če imaš še kakšno vprašanje, pripravi in se bomo pogovorili.  **Preveri rešitve.** |
|
|  | Zapis v zvezek:  **Radijska igra**  1. Kaj je radijska igra?  **SDZ: str. 183** – o rešitvah se bomo pogovorili na VK.  2. Frane Milčinski- Ježek: Zvezdica Zaspanka  Zvezdica Zaspanka je prva slovenska radijska igra za otroke.  Poslušanje radijske igre:  <https://www.youtube.com/watch?v=MUH-ADB2hqw>  3. Strnjena obnova.  4. Ilustracija. | Uporabi zvezek.  Zapiši naslov, nato dodaj lastni zapis:   * Kaj o radijski igri že vem? * Uporabi SDZ:   str. 183 – preberi, nato prepiši v zvezek.   * Spoznavaš prvo slovensko radijsko igro za otroke, Zvezdico Zaspanko   Uživaj ob poslušanju!  Poskušaj na kratko obnoviti – ustno.  DN – ilustriraj. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * Improvizirati (v igri vlog) – video učilnica, * **ob poslušanju slediti dogajanju, ločiti glavno književno osebo od drugih književnih oseb,** * po zvočnih informacijah si oblikovati domišljijsko predstavo književnih oseb (npr. njihove zunanjosti, njihovih osebnostnih lastnosti, motivov za njihovo ravnanje), * povzemati, kaj se ji je zgodilo. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Odgovoril/-a na vprašanja o poslušanem besedilu: - povedal/-a, o čem govori   umetnostno besedilo,  - kje in kdaj se je kaj dogajalo,  - katere so glavne književne  osebe.   * Ubesedil/-a svojo domišljijsko predstavo književne osebe. * Obnovil/-a dogajanje (povzel/-a dogodke) v poslušanem umetnostnem besedilu. * Sodeloval/-a v igri vlog. |  |
| **Video učilnica:**  **4. 5. 2020, ob 12.00 uri.** | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |