|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **06. 04. 2020** | PREDMET: **SLJ** – 2 uri | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| PRIPOVEDNIŠTVO **–** mladinska povest  Tone Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba | Vsi, ki še niste poslali nadaljevanje zgodbe o ribiču, storite to čim prej, prosim.  **1. ura**  Film o junakih, ki so manjšo ribiško jadrnico, ki jo je dobil Ivo po umrlem očetu prenovili, nato pa želeli kupiti novo, veliko ribiško ladjo, poznaš.   1. beri tiho, 2. beri na glas. | **Vzemi DZ. str. 112 in preberi odlomek: Bratovščina Sinjega galeba.** |
|
|  | **2. ura**  1. DZ: 113/ 2  114/ 3, 4,5.  Za danes je slovenščine dovolj.  Veliko gibanja na soncu si privošči. Učiteljica Majda | Zapis v zvezek:  Tone Seliškar: **Bratovščina Sinjega galeba**   * **Pustolovska zgodba** * **Tematika: mladinska** * Glavni književni junaki: * Kraj dogajanja: * Čas dogajanja:   (To dodaš sam/-a). |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * o značilnostih mladinske pustolovske zgodbe, * o književnih osebah in času ter kraju dogajanja, * o realistični ali stvarni pripovedi. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |