|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **01. 06. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **POEZIJA – PESNIŠTVO*** **Boris A. Novak: Spomin jezika – poustvarjanje, ustvarjanje.**
 | Dober dan – danes zadnjič na daljavo.Bili ste pridni, delavni, odzivni in tako bomo nadaljevali ob vašem povratku v šolo. Današnji čas, ki je namenjen slovenščini, pa boste namenili poustvarjanju. * Branje poezije.
* Deklamacija, recitacija.
* **Poustvarjanje.**
1. Ustvarjaš štirivrstično pesem.
 | Pripravim SDZ in zvezek.Preberem pesem Borisa A. Novaka: Spomin jezika.Ne pozabim – interpretativno branje.Se še spomnim, v čem se razlikujeta deklamacija in recitacija.Uporabim SDZ: 132/10.Rešim nalogo – nanaša se na 9. nalogo. |
|
|  | 1. Še ena ustvarjalna naloga – rimana

stvaritev. | Uporabim SDZ: 132/11.Rešim nalogo – ustvarjam. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O pesništvu in spoznavam pojme: poezija, kitica, verz,

poosebitev.* Interpretativno brati pesemsko besedilo.
* Razumevanja pesniškega besedila.
* Prepoznati pesniško slogovno sredstvo: rimo.
* Uporabiti rimo v poustvarjalni, ustvarjalni nalogi.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom:* Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.
 |  |
| **Uspešno delo ti želim.**M. Anzelc**P.S. V sredo prinesete s seboj vse potrebščine za SLJ, ker jih boste puščali v šoli.** | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |