|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek, **01. 06. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **POEZIJA – PESNIŠTVO**   * **Boris A. Novak: Spomin jezika – poustvarjanje, ustvarjanje.** | Dober dan – danes zadnjič na daljavo.  Bili ste pridni, delavni, odzivni in tako bomo nadaljevali ob vašem povratku v šolo.  Današnji čas, ki je namenjen slovenščini, pa boste namenili poustvarjanju.   * Branje poezije. * Deklamacija, recitacija. * **Poustvarjanje.**  1. Ustvarjaš štirivrstično pesem. | Pripravim SDZ in zvezek.  Preberem pesem Borisa A. Novaka: Spomin jezika.  Ne pozabim – interpretativno branje.  Se še spomnim, v čem se razlikujeta deklamacija in recitacija.  Uporabim SDZ: 132/10.  Rešim nalogo – nanaša se na 9. nalogo. |
|
|  | 1. Še ena ustvarjalna naloga – rimana   stvaritev. | Uporabim SDZ: 132/11.  Rešim nalogo – ustvarjam. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * O pesništvu in spoznavam pojme: poezija, kitica, verz,   poosebitev.   * Interpretativno brati pesemsko besedilo. * Razumevanja pesniškega besedila. * Prepoznati pesniško slogovno sredstvo: rimo. * Uporabiti rimo v poustvarjalni, ustvarjalni nalogi. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |  |
| **Uspešno delo ti želim.**  M. Anzelc  **P.S. V sredo prinesete s seboj vse potrebščine za SLJ, ker jih boste puščali v šoli.** | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |