|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 25. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POMENSKOST BESED   1. **Poezija**   **Dane Zajc: Vrata** | 1. Danes je materinski dan. 2. Se spomniš, kako smo razdelili področja umetnostnih besedil. 3. Začenjaš s spoznavanjem poezije.   **21. marec – Svetovni dan poezije**  Kaj je poezija? POEZIJA **je besedilo v verzih.**    KITICA **je** **osnovna enota pesmi, ki**  **je iz dveh ali več verzov.**  VERZ/stih ali pesniška vrstica  **je ritmično urejena,**  **navadno pomensko**  **zaključena enota**  **pesniškega besedila.**  Včasih vodijo vrata k še enim vratom. In kaj je za tistimi vrati   1. Preberi besedilo spodaj.   Dane Zajc: **VRATA** | 1. Razmišljaj, kaj boš mamici  povedal/-a ob prazniku.  V mislih si sestavi voščilo.  2.Lahko pogledaš v zvezek.  3. Zapis v zvezek:  POEZIJA  Nekaj o poeziji že vem. To je:  Zapiši.  Nadaljuj z zapisom: Berilo, str. 5:  Najprej besede po vrsti zložite ...  Ponoviš: kitica, verz.  Zapiši.  RAZLOŽI:   * **ritmično urejena** in * **pomensko zaključena.**   Razmišljaj, kakšna vrata vse poznaš. Kam vse vodijo vrata? Kaj se skriva za njimi?  Lahko tudi v berilu na str. 27. |
|
|  | Za velikimi vrati so še ena vrata. Za še enimi vrati so še ena vrata. Manjša. Za manjšimi vrati so še ena vrata. Še manjša. Za še manjšimi vrati so najmanjša vrata. Najmanjša.  Za najmanjšimi vrati so še ena vrata. Ta vrata so vratca.  Za vratci je vrt. V vrtu je manjši vrt. V manjšem vrtu je še manjši vrt. V še manjšem vrtu je najmanjši vrt.  V najmanjšem vrtu je vrtec.  V vrtcu je roža. Ena sama, dišeča. **Ta roža je zate. Najlepša in največja.** | 5. Besedilo večkrat preberi – bodi  pozoren/-a na ločila, na  sporočilo pesmi. |
|  | RAZUMEVANJE:  1. Najmanjšim vratom rečemo vratca, najmanjšemu  vrtu pa vrtec. Kako bi rekli najmanjši luči?  2. Kako bi razložil, da raste v najmanjšem vrtcu  največja roža? Kakšna roža je to in komu je  namenjena?  3. Mamici za praznik:  Najlepša in največja roža je ljubezen.  **Si začutil/-a?**  **Napiši verz, s katerim boš voščil/-a svoji mami.** | 1. in 2. Odgovarja ustno, če želiš  pa lahko zapišeš v zvezek.  Mamici preberi pesem za njen praznik. Podari ji rožo – tisto najlepšo in največjo (naj bo to skromna marjetica) in se ji zahvali za vse, kar je naredila in dela zate.  Pesem preberi še enkrat – naj se čuti ljubezen. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * **Poznavanja in pravilne uporabe izrazov:**   - verz, kitica, rima,   * **Razčleniti pesem na:**   - kitice in verze, | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – PRIPRAVI DOKAZ – sopomenke in protipomenke  (na list, ki ga boš vložil/-a v mapo). |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati?   Draga učenka, dragi učenec!  Pesem se boš naučil/- a na pamet. Ne hiti, vsak dan malo. (Deklamacijo bomo ocenjevali).  Pa lep praznični dan vsem skupaj. Učiteljica Majda | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o razumevanju pesemskega besedila.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |