|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POMENSKOST BESED   1. **Sopomenke** 2. **Protipomenke** | 1. **ura** 2. Pozdravljeni!   Razmisli, zakaj različni pozdravi.  Te to na kaj spominja? Zapiši na list.   1. Kako si s pomenskostjo besed?   Ponovi, kako v SSKJ prepoznaš enopomenko – in kako večpomenko.  V petek si se učil/-a o nadpomenkah in podpomenkah. Danes nadaljuješ z zapisom primerov (v zvezek) nadpomenk in podpomenk.   1. Uporabi delovni list [SOPOMENKE](SOPOMENKE_5.docx).   4**.** Uporabi delovni list [PROTIPOMENKE](PROTIPOMENKE_5.docx)**.** | 1. Na list z napisanimi pozdravi  pripiši pojasnilo, zakaj si  različne osebe pozdravil/-a  različno.  2.Ustno.  2. V zvezek.  **3**. Rešuj na list – po navodilu  PIŠI Z MODRO BARVO.  **Po opravljenem delu opravi**  **zapis v zvezek.**  **4.** Rešuj na list – po navodilu.  PIŠI Z MODRO BARVO.  **Po opravljenem delu opravi**  **zapis v zvezek.** |
|
|  | 1. **ura**   **Nadaljuješ s pomenskostjo besed.**  1.Vsaka beseda nekaj pomeni – ponovi.  2. Sem se naučil/-a?  - Besedilo BABICA ZIMA.  - Rešuj vaje za utrjevanje. | 1. Ustno.  2. Preberi.  **- Reši naloge, ki sledijo**  **besedilu.**  (Rešuješ lahko na list in ga shrani v mapo SLJ, ki jo že imaš na računalniku. Če je nimaš, rešuj v zvezek. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * prepoznati, opisati in razumeti pomenske strani besed: * **z enakim pomenom,** * **z različnim pomenom in si pri tem pomagati s SSKJ,** * **pravilno uporabljati sopomenko.** | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – PRIPRAVI DOKAZ – sopomenke in protipomenke  (na list, ki ga boš vložil/-a v mapo). |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se počutil v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati?   Draga učenka, dragi učenec!  Zaključil/-a si poznavanje različnih pomenov besed.  Priložila sem list, na katerega zapišeš, kako si zadovoljen/-a z opravljenim delom. Izpolni ga, in če se ti ob razmišljanju o doseganju namenov učenja pojavi vprašanje, mi, ga pošlji.  Čestitam ti za opravljeno delo.  Učiteljica Majda Anzelc  P.S. Rešitve pošljem. | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o spomenkah in protipomenkah.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |