|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 23. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POMENSKOST BESED1. **Sopomenke**
2. **Protipomenke**
 | 1. **ura**
2. Pozdravljeni!

Razmisli, zakaj različni pozdravi.Te to na kaj spominja? Zapiši na list. 1. Kako si s pomenskostjo besed?

Ponovi, kako v SSKJ prepoznaš enopomenko – in kako večpomenko.V petek si se učil/-a o nadpomenkah in podpomenkah. Danes nadaljuješ z zapisom primerov (v zvezek) nadpomenk in podpomenk. 1. Uporabi delovni list [SOPOMENKE](SOPOMENKE_5.docx).

 4**.** Uporabi delovni list [PROTIPOMENKE](PROTIPOMENKE_5.docx)**.** | 1. Na list z napisanimi pozdravi pripiši pojasnilo, zakaj si  različne osebe pozdravil/-a  različno.2.Ustno.2. V zvezek.**3**. Rešuj na list – po navodilu  PIŠI Z MODRO BARVO. **Po opravljenem delu opravi** **zapis v zvezek.****4.** Rešuj na list – po navodilu.  PIŠI Z MODRO BARVO.   **Po opravljenem delu opravi** **zapis v zvezek.** |
|
|  | 1. **ura**

**Nadaljuješ s pomenskostjo besed.**1.Vsaka beseda nekaj pomeni – ponovi.2. Sem se naučil/-a? - Besedilo BABICA ZIMA. - Rešuj vaje za utrjevanje. | 1. Ustno.2. Preberi.**- Reši naloge, ki sledijo** **besedilu.**(Rešuješ lahko na list in ga shrani v mapo SLJ, ki jo že imaš na računalniku. Če je nimaš, rešuj v zvezek. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* prepoznati, opisati in razumeti pomenske strani besed:
* **z enakim pomenom,**
* **z različnim pomenom in si pri tem pomagati s SSKJ,**
* **pravilno uporabljati sopomenko.**
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti – PRIPRAVI DOKAZ – sopomenke in protipomenke(na list, ki ga boš vložil/-a v mapo). |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?

Draga učenka, dragi učenec!Zaključil/-a si poznavanje različnih pomenov besed.Priložila sem list, na katerega zapišeš, kako si zadovoljen/-a z opravljenim delom. Izpolni ga, in če se ti ob razmišljanju o doseganju namenov učenja pojavi vprašanje, mi, ga pošlji. Čestitam ti za opravljeno delo.Učiteljica Majda AnzelcP.S. Rešitve pošljem. | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o spomenkah in protipomenkah.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |