|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 30. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Pomenskost besed – analiza in poprava preverjanja znanja** | **1. ura**   1. V petek si pisal/-a preverjanje doseganja ciljev, vezanih na poznavanje pomenov besed oz. odnosov med njimi. Glede na to, da sem dobila kar nekaj povratnih informacij, o vašem delu doma, sem prepričana, da naloga ni bila prezahtevna.   Analiza uspešnosti reševanja preverjanja znanja in poprava.  Priložen je list z rešitvami.   1. Ker še ti je (predvidevam) ostalo nekaj časa 1. ure SLJ, nadaljuj z učenjem pesmi Vrata, recimo 5 minut, nato pa si privošči 5 minut odmora. | 1. Odpri dokument ter primerjaj  svoje rešitve z rešitvami, ki  sem ti jih poslala. Popravljaj po  navodilu na listu.  Razmišljaj o uspešnosti  svojega dela, in ga na ta list  tudi zapiši.  Dokument shrani v mapo na  računalniku.  2. Če imaš z interpretacijo težave,  me pokliči, poskusiva lahko  skupaj.  Ob učenju pesmi razmišljaj o  skrivnosti – ves čas te pelje k  odkrivanju le-te. |
|
|
|  | **2. ura**   1. **Ponovi:** - poezija,   - verz,  - kitica,  - rima.  Namig:  Verz – pesniška vrstica (pomensko zaključena enota)  Kitica je sestavljena iz dveh ali več verzov.   1. Ustvarjalna naloga   Glede na to, da si prebral/a ,bereš knjigo za 3. domače branje, se boš lotil/-a pisanja pesmi.  Napisala boš, kako je bilo, ko si odpirala knjigo:  Primer:  Za listom je še en list.  Za še enim listom je še en list. Ves popisan.  Uspešno ustvarjanje ti želim. | 1. Samo ponoviš, morda  pregledaš zapiske v zvezku.  Za domačo nalogo si moral/-a  razmišljati o številu verzov in  kitic v pesmi Vrata. Kako ti je  šlo? Sporoči mi.  2. V zvezek napiši:  Ustvarjalna naloga  **Knjiga**  **Začni z ustvarjanjem!**  Uvodna verza sem ti že napisala.  Poskusi napisati 2 kitici. Če ti bo čas dopuščal, prepiši na računalnik in mi pošlji v Wordovem dokumentu.  Zaupaj v svojo ustvarjalnost. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   1. Uporabe literarnih pojmov:  * verz, * kitica, * rima. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o ustvarjanju pesemskega besedila.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |