|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Ponedeljek, 30. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Pomenskost besed – analiza in poprava preverjanja znanja** | **1. ura**1. V petek si pisal/-a preverjanje doseganja ciljev, vezanih na poznavanje pomenov besed oz. odnosov med njimi. Glede na to, da sem dobila kar nekaj povratnih informacij, o vašem delu doma, sem prepričana, da naloga ni bila prezahtevna.

Analiza uspešnosti reševanja preverjanja znanja in poprava.Priložen je list z rešitvami.1. Ker še ti je (predvidevam) ostalo nekaj časa 1. ure SLJ, nadaljuj z učenjem pesmi Vrata, recimo 5 minut, nato pa si privošči 5 minut odmora.
 | 1. Odpri dokument ter primerjaj  svoje rešitve z rešitvami, ki  sem ti jih poslala. Popravljaj po navodilu na listu. Razmišljaj o uspešnosti  svojega dela, in ga na ta list  tudi zapiši.  Dokument shrani v mapo na  računalniku.2. Če imaš z interpretacijo težave,  me pokliči, poskusiva lahko skupaj. Ob učenju pesmi razmišljaj o  skrivnosti – ves čas te pelje k  odkrivanju le-te. |
|
|
|  | **2. ura**1. **Ponovi:** - poezija,

- verz,- kitica, - rima.Namig:Verz – pesniška vrstica (pomensko zaključena enota)Kitica je sestavljena iz dveh ali več verzov.1. Ustvarjalna naloga

Glede na to, da si prebral/a ,bereš knjigo za 3. domače branje, se boš lotil/-a pisanja pesmi.Napisala boš, kako je bilo, ko si odpirala knjigo:Primer:Za listom je še en list.Za še enim listom je še en list. Ves popisan.Uspešno ustvarjanje ti želim. | 1. Samo ponoviš, morda  pregledaš zapiske v zvezku. Za domačo nalogo si moral/-a razmišljati o številu verzov in  kitic v pesmi Vrata. Kako ti je  šlo? Sporoči mi.2. V zvezek napiši: Ustvarjalna naloga**Knjiga****Začni z ustvarjanjem!**Uvodna verza sem ti že napisala.Poskusi napisati 2 kitici. Če ti bo čas dopuščal, prepiši na računalnik in mi pošlji v Wordovem dokumentu.Zaupaj v svojo ustvarjalnost. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:1. Uporabe literarnih pojmov:
* verz,
* kitica,
* rima.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o ustvarjanju pesemskega besedila.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |