|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 20. 5. 2020** | PREDMET: **SLJ** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| SAMOSTALNIK  Kaj je samostalnik? | Dober dan!   * Kako opišem rastlino? * Beseda.   Beseda je …   * Pomenskost besed – primeri.   (nad in podpomenke,  so in protipomenke …   * **Samostalnik**      * Katere besede poimenujejo človeka, rastlino, žival, stvar?   (Ne pozabi pripisati primerov, ki so na ilustraciji.)  **POMOČ: Kdo** je to? **Kaj** je to?   * Kaj so samostalniki?   **Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja, stvari in pojme.**  **Vprašalnice:**  **Kdo je to?**  **Uporabim jo le za človeka (osebo).**  **Kaj je to?**  **Uporabimo jo za živali, rastline, stvari, pojme.**   * Razumem, poznam, znam, uporabljam.  |  | | --- | |  | | To znam in čakam na PI.  Tokrat jo bo spremljala ocena.  Pripravim:   * učbenik, * zvezek, * pisala.   Zapišem v zvezek (na strani za jezikovni pouk)  Zaključim definicijo za besedo.  Naštejem pomene besed in dodam primere.  Uporabim učbenik na str. 94.  Opazujem ilustracijo in poimenujem vse, kar je njej.  Zapišem:  človek:  rastlina:  **bitja**  žival:  stvari  Prepišem.  Rešim naloge v učbeniku na str. 94/2, 3, 4.  Zapišem evalvacijo, pri čemer mi pomagajo kriteriji uspešnosti. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA –  Učim se:   * Poznavanja, razumevanja, opisovanja in uporabe naslednjih jezikoslovnih izrazov: * **samostalnik,** * spol samostalnika, * število samostalnika, * edninski samostalnik, * množinski samostalnik. * Vprašati po danih delih povedi – **Kdo je to? Kaj je to?** * **V besedilu poiskati samostalnike** in jim določiti spol in število. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Poimenoval/-a osebe, živali, rastline, stvari ki so na ilustraciji. * Poimenoval/-a bitja. * Pojasnil/-a kaj je pojem. * Znal/-a uporabljati vprašalnico kdo je to in poimenovati osebe. * Znal/-a uporabljati vprašalnico kaj je to in poimenovati živali, rastline, stvari in pojme. * Povedati, kaj so samostalniki (uporabiti definicijo). * V besedilu poiskati samostalnike. |  |
| **Uspešno prepoznavanje samostalnikov ti želim.**  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |