|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek**, 22. 5. 2020** | PREDMET: **SLJ**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
|  SAMOSTALNIKSpol samostalnika | Dober dan* **Samostalnik**
* Kaj so samostalniki?

**Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja, stvari in pojme.****Vprašalnice:** **Kdo je to?****Uporabim jo le za človeka (osebo).****Kaj je to?****Uporabimo jo za živali, rastline, stvari, pojme.****Spol samostalnika**Zapis v zvezek:Prepiši: Katerega spola so samostalniki?

|  |
| --- |
| * **Utrjevanje**

Evalvacijo bomo naredili na ponedeljkovi video seji. |

 | Pripravim:* Učbenik,
* zvezek,
* pisala.

Ponovim.Spoznavam – se učim.Uporabim učbenik str. 96, 97.Uporabim delovni list. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se: * Poznavanja, razumevanja, opisovanja in uporabe naslednjih jezikoslovnih izrazov:
* **samostalnik,**
* spol samostalnika,
* število samostalnika,
* edninski samostalnik,
* množinski samostalnik.
* Vprašati po danih delih povedi – **Kdo je to? Kaj je to?**
* **V besedilu poiskati samostalnike** in **jim določiti spol** in število.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: * Poimenoval/-a osebe, živali, rastline, stvari ki so na ilustraciji.
* Poimenoval/-a bitja.
* Pojasnil/-a kaj je pojem.
* Znal/-a uporabljati vprašalnico kdo je to in poimenovati osebe.
* Znal/-a uporabljati vprašalnico kaj je to in poimenovati živali, rastline, stvari in pojme.
* Povedati, kaj so samostalniki (uporabiti definicijo).
* V besedilu poiskati samostalnike.
 |  |
| **Uspešno določanje spola samostalnikov ti želim.**Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |