|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Petek**, 22. 5. 2020** | PREDMET: **SLJ** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| SAMOSTALNIK  Spol samostalnika | Dober dan   * **Samostalnik** * Kaj so samostalniki?   **Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja, stvari in pojme.**  **Vprašalnice:**  **Kdo je to?**  **Uporabim jo le za človeka (osebo).**  **Kaj je to?**  **Uporabimo jo za živali, rastline, stvari, pojme.**  **Spol samostalnika**  Zapis v zvezek:  Prepiši: Katerega spola so samostalniki?   |  | | --- | | * **Utrjevanje**   Evalvacijo bomo naredili na ponedeljkovi video seji. | | Pripravim:   * Učbenik, * zvezek, * pisala.   Ponovim.  Spoznavam – se učim.  Uporabim učbenik str. 96, 97.  Uporabim delovni list. |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA –  Učim se:   * Poznavanja, razumevanja, opisovanja in uporabe naslednjih jezikoslovnih izrazov: * **samostalnik,** * spol samostalnika, * število samostalnika, * edninski samostalnik, * množinski samostalnik. * Vprašati po danih delih povedi – **Kdo je to? Kaj je to?** * **V besedilu poiskati samostalnike** in **jim določiti spol** in število. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Poimenoval/-a osebe, živali, rastline, stvari ki so na ilustraciji. * Poimenoval/-a bitja. * Pojasnil/-a kaj je pojem. * Znal/-a uporabljati vprašalnico kdo je to in poimenovati osebe. * Znal/-a uporabljati vprašalnico kaj je to in poimenovati živali, rastline, stvari in pojme. * Povedati, kaj so samostalniki (uporabiti definicijo). * V besedilu poiskati samostalnike. |  |
| **Uspešno določanje spola samostalnikov ti želim.**  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |