|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Sreda, 27. 3. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **Pomenskost besed – preverjanje znanja** | 1. Upam, da si pesmico Vrata mamici

prebral/-a in ji voščil/-a za njen praznik.1. Pesmico Vrata se boš naučil/-a na pamet. Vsak dan malo in bo šlo.
2. Preglej, če je zapis v zvezek urejen.

Dodajam pojasnila:Ritmično urejena – pomeni urejeno gibanje – kako verz teče (menjavanje naglašenih in nenaglašenih zlogov) – **RIMA** je ujemanje vseh glasov v verzih od zadnjega naglašenega zloga naprej; npr.  Zgodaj vsta**ne**, **ne – ujemanje**  si oči poma**ne** - vsta – poudarjen zlog  - poma – poudarjen zlog Pomensko zaključena – pomeni, da je sporočilo jasno – v celoti opisan nek del zgodbe. | 1. K verzu, ki si ga zapisal/-a v zvezek, pripiši njen odziv. Ji je bilo všeč? Kako se je odzvala  na tvoje voščilo?2. Upoštevaj: - besedilo moraš razumeti, - beri na različne načine (izražaj veselje, pričakovanje, ...) - upoštevaj ločila.3. Nariši rožo, ki si jo podaril/-a mami. (Ne pozabi pripisati voščila.)Zapis v zvezek dopolni.Ne pozabi pesmi razčleniti na kitice in verze (koliko kitic in verzov v njej). |
|
|  | 1. Preverjanje znanja – pomenskost besed

V priponki je dokument (naloga) za preverjanje doseganja ciljev poznavanja pomenov besed.1. Za danes si končal/-a. Prijeten vikend ti želim in pazi nase.

V ponedeljek pošljem rešitve. |  4. Rešuj, brez kakršnekoli pomoči – 30 minut. Rešuješ kar na list, ki je v priponki:- piši z modro barvo,- ko končaš, dokument shraniš v mapo za SLJ.V ponedeljek boš preverila svoje rešitve. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:1. **Preverjam poznavanje uporabe različnih pomenov besed.**
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: |  |
| **To boš zapisal/-a, po prejetih rešitvah.** | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj – razmišljaj o razumevanju pesemskega besedila.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |