|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 27. 5. 2020** | PREDMET: **SLJ**  | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
|  SAMOSTALNIKŠtevilo samostalnikEdninski in množinski samostalniki. | Dober dan!Tudi danes o samostalniku.* **Samostalnik**
* Kaj so samostalniki?

**PONOVLAJNJE:**

|  |
| --- |
| **Število samostalnika** **EDNINA** **ŠTEVILO DVOJINA**  **MNOŽINA** **Množinski in edninski samostalniki****Namig:** Odprem **ena vrata.**Odprem **dvojna vrata.**Odprem **vsa vrata.****Do kdaj domače branje?** |

 | Pripravim:* Učbenik,
* zvezek,
* pisala.

**Ponavljam.****V vsako polje vpiši tri samostalnike.**Uporabi učbenik str. 100 in 101 in poskušaj ugotoviti, kateri so tisti samostalniki, ki so samo v ednini in kateri so samo v množini.S pomočjo učbenika naredi lastni zapis v zvezek. Beri in gledaj: **Sreča na vrvici** |
|
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se: * Poznavanja, razumevanja, opisovanja in uporabe naslednjih jezikoslovnih izrazov:
* **samostalnik,**
* **spol samostalnika,**
* **število** **samostalnika,**
* edninski samostalnik,
* množinski samostalnik.
* Vprašati po danih delih povedi – **Kdo je to? Kaj je to?**
* **V besedilu poiskati samostalnike** in **jim določiti spol** in število.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTI Uspešen/-a bom, ko bom: * Poimenoval/-a osebe, živali, rastline, stvari ki so na ilustraciji.
* Poimenoval/-a bitja.
* Pojasnil/-a kaj je pojem.
* Znal/-a uporabljati vprašalnico kdo je to in poimenovati osebe.
* Znal/-a uporabljati vprašalnico kaj je to in poimenovati živali, rastline, stvari in pojme.
* Povedati, kaj so samostalniki (uporabiti definicijo).
* V besedilu poiskati samostalnike.
* Samostalnikom določiti spol.
* Samostalnikom določiti število.
* Prepoznal edninske in množinske samostalnike.
 |  |
| **Uspešno določanje števila samostalnika ti želim.**Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |