|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 3. 4. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POEZIJA  **Nesmislice** | Dober dan!  Danes je pred tabo 1 ura slovenščine in najprej razmišljaj, kako si obeležil mednarodni dan knjig za otroke. V zvezek zapiši, katero knjigo si včeraj prebral/-a, zakaj si se odločil/-a zanjo in seveda, kaj si se ob branju naučil/-a.  **1. Kako napreduješ z učenjem pesmice Vrata?**  V ponedeljek pošljem kriterije za ocenjevanje  deklamacije.  **2. Kaj je smisel in kaj je nesmisel?**  Smisel:  Nesmisel:  Določi njun pomenski odnos (sta so ali protipomenki, pod ali nadpomenka).  Berilo: str. 33: **Nesmislice**  Naloge 1. 2. in 3. | Zapiši v zvezek – nadaljuješ po zapisu o mednarodnem dnevu knjig za otroke.  Ponovi pesem Vrata.  Še se spomniš razlike med deklamacijo in recitacijo?  Zapis v zvezek:  Pusti prostor za naslov  Razloži oba pojma (tako kot si ju razumel/-a).  Zapiši naslov.  Odgovore zapiši. |
|
|
|
|  | **3. Preberi:**  **1. Debel dedec bučejedec**  **2. Starejši človek iz Vrtač**  **3. Rok, prismuknjen veslač** | Zapiši, kaj si o teh pesmih misliš.  Bodi iskren/-a.  **Kaj pa je za tebe največji nesmisel?**  **Če imaš dobro idejo, jo zapiši.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:  - o poeziji nesmisla,  - prepoznavanja zabavnih  Nesmislov. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: |  |
| **Preživi lep vikend, ki naj bo poln smislov in nesmislov.**  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |