|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: **Petek, 3. 4. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 1 ura | RAZRED: **5.a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POEZIJA**Nesmislice** | Dober dan!Danes je pred tabo 1 ura slovenščine in najprej razmišljaj, kako si obeležil mednarodni dan knjig za otroke. V zvezek zapiši, katero knjigo si včeraj prebral/-a, zakaj si se odločil/-a zanjo in seveda, kaj si se ob branju naučil/-a.**1. Kako napreduješ z učenjem pesmice Vrata?** V ponedeljek pošljem kriterije za ocenjevanje  deklamacije.**2. Kaj je smisel in kaj je nesmisel?**Smisel: Nesmisel:Določi njun pomenski odnos (sta so ali protipomenki, pod ali nadpomenka).Berilo: str. 33: **Nesmislice**Naloge 1. 2. in 3. | Zapiši v zvezek – nadaljuješ po zapisu o mednarodnem dnevu knjig za otroke.Ponovi pesem Vrata. Še se spomniš razlike med deklamacijo in recitacijo?Zapis v zvezek:Pusti prostor za naslovRazloži oba pojma (tako kot si ju razumel/-a).Zapiši naslov.Odgovore zapiši. |
|
|
|
|  |  **3. Preberi:** **1. Debel dedec bučejedec** **2. Starejši človek iz Vrtač** **3. Rok, prismuknjen veslač** | Zapiši, kaj si o teh pesmih misliš. Bodi iskren/-a.**Kaj pa je za tebe največji nesmisel?** **Če imaš dobro idejo, jo zapiši.** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:- o poeziji nesmisla,- prepoznavanja zabavnih  Nesmislov. | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: |  |
| **Preživi lep vikend, ki naj bo poln smislov in nesmislov.**Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |