|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Ponedeljek**, 4. 5. 2020** | PREDMET: **SLJ** | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POEZIJA  Ljudska:  **Refren** | Dober dan!  Začeli ga bomo s pesmijo, ljudsko, seveda.  Spoznavamo značilnosti ljudskega pesništva. Jih poznamo?  **Ljudsko pesništvo**  Ljudsko pesništvo sega v najstarejše čase. Ko ljudje še niso znali pisati, niti ni bilo tiska, so posamezniki že ustvarjali besedila v prozi in **tudi v verzih.** Njihova imena so se sčasoma pozabila, dela pa so zaradi priljubljenosti med ljudstvom ohranila in razmnožila ter prehajala iz roda v rod, tudi iz kraja v kraj.  Pri tem so se včasih jezikovno in tudi vsebinsko spremenila.  Tako so ob istem delu dostikrat nastale **inačice ali različice.**   * Za razvedrilo in spoznavanje:   <https://www.narodne-pesmi.si/index.php?lang=&option=audio&audio_id=167&stran=Narodne%20pesmi>  **Kaj je refren?**  Je besedilo, ki se v pesmi redno ponavlja zlasti na koncu verza ali kitice. Rečemo mu tudi pripev.  **.**  **Značilnosti ljudske pesmi**  C:\Users\Majda\Desktop\ZGODOVINA\ljudska pesem.png | * Preglej domačo nalogo prejšnje ure in oceni, če moraš svoj zapis dopolniti.   DOMAČA NALOGA – 24. 4. 2020  Razmišljaj o značilnosti ljudskega pesništva. Podatke poskušaj najti na spletu.  PRESENEČENJE – ODPRI.  (Dvoklik na puščico.)    Imaš različico pesmi Pleši, pleši črni kos zapisano in razlike označene?  Klikni na link, NATO klik na začni predvajati: Jaz bi rad ...  Poslušaj in razmisli, kaj je za pesem značilno.  Zapis v zvezek.  **Jaz bi rad cigajnar bil**  Za vsako kitico se poje:  *Ti draj la la la…* -REFREN ali PRIPEV.  Značilnosti ljudske pesmi lahko prepišeš ali narediš svoj miselni vzorec.  DOMAČA NALOGA  Poišči vsaj 3 ljudske pesmi, ki imajo refren. |
|
|
|
|
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * o značilnostih ljudskega pesništva, * prepoznati refren, * o nesnovni kulturni dediščini. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | **Poskusi z oblikovanjem kriterijev uspešnosti.** |
| **O delu bomo naredili analizo na video konferenci – začnemo ob 10. 30 uri.**  **Se vidimo in slišimo!**  Učiteljica Majda | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |