|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 8. 4. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POEZIJA  **Ekloga –** Nekoč in danes | Dober dan! Ste se v pisanju nesmislic preizkusili vsi? Nekateri ste jih poslali in za ustvarjalnost vam čestitam. Bili ste zelo domiselni.  Tudi razlage vseh nesmislic so bile izvirne.  **1.**  Pogovarjaj se s starši, če imaš priložnost, tudi z babico ali dedkom. Naj ti povedo, kako so preživljali svoje otroštvo, ko so bili stari toliko kot si sedaj ti.  **2**. Uporabi berilo na str. 14  Boris A. Novak  **Nekoč in danes**  (ekloga)  **3.**  Branje pesmi. | Pošlji, če ti je uspelorazložiti  prebrane nesmislice in tudi, če si bil/-a ustvarjalen/-a, naj prav tako pride do mene.  Zanimivosti si zapisuj v zvezek (pusti prostor za naslov)  Zapiši v zvezek.  Pesem beri počasi – 2-krat.  Razmišljaj, kaj pesem sporoča in jo poskušaj tako |
|
|
|
|
|  | **4.**  Vaje za razumevanje besedila:  Reševanje nalog – berilo str. 15 – dejavnosti po branju.  **5.**  **In kaj je ekloga?**  **Dovolj za danes? Je.** | Interpretirati.  Za pomoč:  Nekoč je bilo vse lepo – kako pripoveduješ lepe stvari?  Danes je vse slabo - kako pripoveduješ slabe stvari?  POSKUSI PRED OGLEDALOM.  Nadaljuj z delom v zvezku  Ilustriraj:  NEKOČ DANES  Odgovore zapisuj v zvezek. Vprašanj ne piši.  **Poišči v berilu in prepiši v zvezek.**  **Uživaj na svežem zraku!** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * razumevanja pesemskega besedila, * prepoznavanja ekloge, * določiti število kitic in verzov. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |