|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda**, 8. 4. 2020** | PREDMET: **SLJ –** 2 uri | RAZRED: **5. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| POEZIJA**Ekloga –** Nekoč in danes | Dober dan! Ste se v pisanju nesmislic preizkusili vsi? Nekateri ste jih poslali in za ustvarjalnost vam čestitam. Bili ste zelo domiselni.Tudi razlage vseh nesmislic so bile izvirne.**1.** Pogovarjaj se s starši, če imaš priložnost, tudi z babico ali dedkom. Naj ti povedo, kako so preživljali svoje otroštvo, ko so bili stari toliko kot si sedaj ti.**2**. Uporabi berilo na str. 14 Boris A. Novak**Nekoč in danes**(ekloga)**3.**Branje pesmi. | Pošlji, če ti je uspelorazložitiprebrane nesmislice in tudi, če si bil/-a ustvarjalen/-a, naj prav tako pride do mene.Zanimivosti si zapisuj v zvezek (pusti prostor za naslov)Zapiši v zvezek.Pesem beri počasi – 2-krat.Razmišljaj, kaj pesem sporoča in jo poskušaj tako  |
|
|
|
|
|  | **4.**Vaje za razumevanje besedila:Reševanje nalog – berilo str. 15 – dejavnosti po branju.**5.** **In kaj je ekloga?****Dovolj za danes? Je.** | Interpretirati.Za pomoč:Nekoč je bilo vse lepo – kako pripoveduješ lepe stvari?Danes je vse slabo - kako pripoveduješ slabe stvari?POSKUSI PRED OGLEDALOM.Nadaljuj z delom v zvezkuIlustriraj:NEKOČ DANESOdgovore zapisuj v zvezek. Vprašanj ne piši.**Poišči v berilu in prepiši v zvezek.****Uživaj na svežem zraku!** |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* razumevanja pesemskega besedila,
* prepoznavanja ekloge,
* določiti število kitic in verzov.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: |  |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO * Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Kako sem se danes počutil/-a v šoli doma?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | Zapiši – samoevalviraj (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |