|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **08. 04. 2020** | PREDMET: **SLJ** – 1 ura | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| PRIPOVEDNIŠTVO **–** pustolovska zgodba  Tone Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba - | Danes nadaljevanje pustolovske zgodbe o druščini, bratovščini fantov Iva, Perota, Mihela, Jureta, Petra, Franja ter dekleta Mileve in njihovih pustolovščinah.  1.  V mislih strni obnovo berila, ki si ga prebral/-a prejšnjo uro.  2.  Preveri svoje rešitve v DZ. | **DZ. str. 114**  3. Kupili bodo barvo.  4. Ker je bil delaven,  skrben in odgovoren  deček.  5. S sodelovanjem, z  naklonjenostjo, z  delom, s  požrtvovalnostjo,  s pomočjo drugemu,  s trudom. |
|
|  | 3.  DZ: 114/ 7   1. Prelet besedila. 2. Glasno branje. 3. Reševanje v DZ.   4.  Zapis v zvezek  Pustolovska zgodba  Pustolovska zgodba je ...  Reševanje naloge: SKLEPANJE  **Za danes je to vse.**  Jutri začneš z ogledom filma.  Za lažjo pripravo: Film je dostopen na: <https://www.youtube.com/results?search_query=bratov%C5%A1%C4%8Dina+sinjega+galeba+>  Prebrana odlomka + film bomo uporabili za preverjanje znanja – še v mesecu aprilu. | 3.  Bereš tiho.  Bereš na glas.  DZ: str. 116/12.  Zapiši v zvezek.  Uporabi DZ: str. 116/13  DZ: str. 117 – na vrhu.  Lahko preveriš, če deluje.  NASVET: Zapiši, kaj svetuješ sošolcem. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * o značilnostih mladinske pustolovske zgodbe, * o književnih osebah in času ter kraju dogajanja, * o realistični ali stvarni pripovedi. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |