|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Sreda, **08. 04. 2020** | PREDMET: **SLJ** – 1 ura | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| PRIPOVEDNIŠTVO **–** pustolovska zgodbaTone Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba -  | Danes nadaljevanje pustolovske zgodbe o druščini, bratovščini fantov Iva, Perota, Mihela, Jureta, Petra, Franja ter dekleta Mileve in njihovih pustolovščinah.1.V mislih strni obnovo berila, ki si ga prebral/-a prejšnjo uro.2.Preveri svoje rešitve v DZ. | **DZ. str. 114**3. Kupili bodo barvo.4. Ker je bil delaven,  skrben in odgovoren deček.5. S sodelovanjem, z  naklonjenostjo, z  delom, s  požrtvovalnostjo,  s pomočjo drugemu,  s trudom. |
|
|  | 3.DZ: 114/ 71. Prelet besedila.
2. Glasno branje.
3. Reševanje v DZ.

4.Zapis v zvezekPustolovska zgodbaPustolovska zgodba je ...Reševanje naloge: SKLEPANJE**Za danes je to vse.** Jutri začneš z ogledom filma.Za lažjo pripravo: Film je dostopen na: <https://www.youtube.com/results?search_query=bratov%C5%A1%C4%8Dina+sinjega+galeba+>Prebrana odlomka + film bomo uporabili za preverjanje znanja – še v mesecu aprilu. | 3.Bereš tiho.Bereš na glas.DZ: str. 116/12.Zapiši v zvezek.Uporabi DZ: str. 116/13DZ: str. 117 – na vrhu.Lahko preveriš, če deluje.NASVET: Zapiši, kaj svetuješ sošolcem. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* o značilnostih mladinske pustolovske zgodbe,
* o književnih osebah in času ter kraju dogajanja,
* o realistični ali stvarni pripovedi.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
|  | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |