Sreda, 1.4.2020

1.ura:MAT

Prostornina

Kriteriji:

-razločim, kaj je merska enota in kaj mersko število -ocenim, merim in meritev izrazim s smiselno mersko enoto -urejam količine in računam z njimi

Včeraj ste doma pretakali z merilno posodo, danes še doma poglejte različne posode in ugotavljajte ter preverite, koliko tekočine bi spravili vanje. Uporabite posodico za 1dl, 2dl…

1.Reši naloge v DZ na str.29/2., 3.,

2.DZ,str.29/4., str.30/5.

Pri besedilnih nalogah ne pozabi na korake računanja, podčrtaj z različnimi barvicami in z ravnilom bistvene podatke. Preden izračunaš, premisli ali je treba najprej kaj pretvoriti.

Pri 5. nalogi si pomagaj s sestavljenimi računi (zraven piši obvezno merske enote).Odgovore piši s celimi povedmi.

2.ura: NIT

Zmesi lahko ločujemo

Kriteriji: ustrezno loči zmesi na različne načine

1.Prejšnjo uro ste spoznali, kako se trdna morska sol loči od vode - pridobivanje morske soli, danes pa poskusite ločiti zmes soli in popra(mleti in celi poper) z raztapljanjem in s filtriranjem(lahko vzameš papir od filtra za čaj). Poskus nariši v šolski zvezek in zapiši ugotovitve. Lahko pomešaš v zmes še druge kuhinjske snovi, npr. moka, riž, kosmiči; sok(sirup) in voda; sponke, pšenični gris…in jih ločuješ. Preizkušaj vse z majhnimi količinami.

2.Prepiši v šolski zvezek.

ZMESI LAHKO LOČUJEMO

1. V naravi prevladujejo zmesi (voda, kamnine, zrak…).
2. Poznamo več načinov ločevanja zmesi na posamezne sestavine:

Sejanje: ločimo večje trdne delce od manjših.

Filtracija: ločimo trdno snov od tekoče.

Z magnetom: ločimo iz zmesi železo.

3.ura:DRU

DEJAVNOSTI, KI IZKORIŠČAJO NARAVNE VIRE

Cilji: -spoznajo dejavnosti, ki izkoriščajo naravne vire - znajo poiskati in uporabiti različne vire

 -spoznajo vlogo gozdarstva, rudarstva, kmetijstva.

1. DZ, stran 75 in 76 - oglej si fotografije o gozdarstvu, rudarstvu in kmetijstvu, ter preberi besedilo z razlago.
2. V interaktivnem gradivu si poglej poglavji gozdarstvo in rudarstvo(odpri tudi slike s pikami).
3. DZ, str. 75 – reši 1. in 2. nalogo
4. DZ, str. 76 - poišči spletno povezavo o idrijskem rudniku(na koncu besedila). Ko si vse pogledaš, zapišeš, kako so rudarili nekoč in kako danes.

4.ura: GUM

5.ura: SLJ

 Primož Suhodolčan: Ti kanta požrešna (berilo 58-61)

- tiho in glasno beri besedilo

- primerjaj sodobno pravljico s klasičnimi pravljicami

- spoznaj dela Primoža Suhodolčana

1.Najprej tiho preberi in nato še glasno sodobno pravljico »Ti kanta požrešna«.

2.Preberi še podatke o drugih pisateljevih delih.

 3.V zvezek napiši avtorja in naslov pravljice ter pravljico ilustriraj.