**NAVODILA ZA DELO**

TOREK, 30. 3. 2020

DOPOLNILNI/DODATNI POUK (0. ura):

Na tej povezavi <https://interaktivne-vaje.si/> pod matematika 1.-5. razred najdeš polno zanimivih nalog, s katerimi boš lahko ponovil matematično snov.

MATEMATIKA (1. ura): ODŠTEVANJE DO 100 (BESEDILNE NALOGE)

Cilji:

* Učenci v množici naravnih števil, vključno s številom 0, odštevajo do desetice

V delovnem zvezku reši stran 76.

**Postopek reševanja besedilnih:**

1. **Preberem** besedilno nalogo.

2. **Še enkrat preberem** besedilno nalogo in **z rdečo barvico** **podčrtam pomembne podatke**.

3. **Preberem še tretjič** besedilno nalogo, tako da jo res dobro razumem.

4. Razmislim o prebranem, **zapišem račun in ga izračunam**.

5. **Zapišem odgovor**.

6. **Preverim pravilnost rešitve**.

Če želiš, lahko na naslednji povezavi <https://interaktivne-vaje.si/> rešiš še več besedilnih nalog.

SPOZNAVANJE OKOLJA (2. ura): POMLADANSKE RASTLINE

Cilji:

* prepoznajo in poimenujejo nekatere rastline
* znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami
* eksperimentirajo in napovedujejo

V prilogi vam pošiljam miselni vzorec Pomladanske rastline. Natisnite, prilepite in preberite si ga. Nato v delovnem zvezku preberi in reši strani 70 in 71.

\*Za konec lahko narediš en zanimiv preizkus. Pripravi zvonček, prozoren kozarec in črnilo. Zvonček vtakni v kozarec z vodo in črnilom. Naslednji dan poglej, kaj se je zanimivega zgodilo. Odgovor napiši v zvezek.

SLOVENSKI JEZIK (3. ura): UMETNO GNEZDO ZA MALO UHARICO – branje in razčlenjevanje besedila

Cilji:

* glasno ali šepetajoče berejo besedilo
* z reševanjem pisnih nalog predstavijo razumevanje prebranega besedila
* vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako jo bodo izboljšali
* povzamejo temo in bistvene podatke ter njihovo pomensko povezanost
* izražajo svoja občutja med branjem
* vrednotijo svojo bralno zmožnost in načrtujejo, kako jo bodo izboljšali

V delovnem zvezku na strani 28 glasno preberi 2-krat besedilo. Nato se s starši skupaj pogovorite o spodnjih vprašanjih. Še enkrat preberite besedilo in rešite naloge na naslednji strani. Za domačo nalogo vadi branje tega besedila.

ANGLEŠČINA (4. ura):

Nameni učenja: ponavljanje pesmi »I like the flowers«, zgodba »Brown Bear«, pesem na poslušano zgodbo, barve, živali

Da boš znal: zapeti že slišano pesem, poslušati in brati zgodbo, poimenovati barve v zgodbi, poimenovati živali, ki se pojavijo v zgodbi

Navodila:

1. Poglej skozi okno in povej kakšno je vreme.
2. Poslušaj pesem in zapoj: <https://www.youtube.com/watch?v=t6PKcnTGVX4>

Med poslušanjem razgibaj telo, lahko uporabiš tudi 6 listov, ki si jih pripravil pri prejšnji nalogi.

1. Oglej si posnetek spodaj, kjer boš poslušal branje zgodbe »Brown Bear, what do you see?« (Rjavi medved, kaj vidiš?).

Vedno je najprej vprašanje, potem odgovor »I see a….«

Vpraša pripovedovalec: Brown Bear, Brown Bear,

 What do you see?

Odgovori rjav medved: I see a red bird

 Looking at me. (Vidim rdečo ptičko, ki me gleda)

In na tak način se zgodba nadaljuje. Vprašanje je za rdečo ptičko in ona odgovori, koga vidi.

YouTube: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See Read Aloud

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

1. Poslušaj pesem na prebrano zgodbo:

YouTube: Brown Bear, Brown Bear (text to music with book art)

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

1. V zvezek nariši dve ali več živali, ki so ti v zgodbi in pesmi bile najbolj všeč.

Dragi starši,

Vesela bom kakšne fotografije vaših učencev ob delu. Pošljete jih na Padlet stran ali na moj e-mail naslov romana.gabrovec@guest.arnes.

Vesela bom tudi kakršnekoli vaše povratne informacije, da vem kako gre učencem.

Ostanite zdravi! Učiteljica Romana

GLASBENA UMETNOST (5. ura): PIHALA

Cilji:

* spoznajo glasbeno družino pihal: trstenke ali panova piščal, kljunasta flavta, prečna flavta, klarinet, fagot in saksofon
* poslušajo koncert pihalnega orkestra

V prilogi vam pošiljam miselni vzorec o pihalah. Natisnite, zalepite in preberite si ga. Nato rešite v glasbenem delovnem zvezku stran 27.

Za konec lahko poslušate nastop pihalnega orkestra. Zraven lahko tudi po ritmu korakate.

<https://www.youtube.com/watch?v=9zXPZ9ZVm9k>