Dragi šestošolec, šestošolka.

**Najprej preberi začetne informacije o delu na daljavo pri matematiki.**

Si pripravljen?

**Pa začnimo: pogumno, z dobro voljo, pripravljeni na nove izzive, …**

Pred nami je novo poglavje z naslovom GEOMETRIJSKI POJMI. Geometrija je super, saj je veliko risanja, seveda pa tudi veliko besedila, zato boš uporabil metodo dela s tekstom in samostojno dosegel nekatere cilje, ki so zapisani na začetku poglavja. Pri tem ti bom pomagala z navodili in namigi. Ne ustraši se besedila in ne hiti.

**Natančno preberi in upoštevaj navodila.**

Navodilo za delo:

1. Potrebuješ **zvezek za matematiko**, **učbenik** in **geotrikotnik**.
2. Cilji, ki jih boš moral pri tem poglavju doseči, so zapisani kot priloga. Če imaš možnost, jih **natisni in nalepi**, če ne, pusti prostor v zvezku in jih boš nalepil, ko se spet vidimo v šoli.
3. **Odpri učbenik** na strani **120** in **preberi** nekaj zanimivosti o geometriji nekoč in danes.
4. V zvezek zapiši naslov **GEOMETRIJA NEKOČ IN DANES** in **prepiši**, kar je zapisano v prvem in zadnjem oblačku.
5. Na začetku novega poglavja boš ponovil znanje iz nižjih razredov. Čeprav si nekatere podrobnosti pozabil, se jih boš hitro spomnil. **Zapiši** novi naslov: **OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI.**
6. **Zapiši: Osnovni geometrijski pojmi so: TOČKA, PREMICA, RAVNINA.**
7. **V učbeniku na str. 122** poišči odgovore na vprašanja in **odgovore zapiši** pod 1. točko z naslovom **TOČKA**:

Kaj je točka? Kako ponazorimo lego točke? Kako označimo točko? **Nariši** točki A in B.

Kaj je lahko model za točko? Kaj dobimo, če v vrsto nanizamo več točk? **Nariši.**

1. **V učbeniku na str. 123** poišči odgovore na vprašanja in **odgovore zapiši** pod 2. točko z naslovom **PREMICA**:

Kaj je premica? Koliko premic lahko narišemo skozi točki A in B? **Nariši** premico AB.

Kako označimo premico? Kaj je lahko model za premico?

1. **V učbeniku na str. 124** poišči odgovore na vprašanja in **odgovore zapiši** pod 3. točko z naslovom **RAVNINA**:

Kaj je ravnina? Kaj je lahko model za ravnino? Kako ravnino narišemo in označimo? **Nariši** ravnino R.

1. Pri geometriji si v nižjih razredih spoznal tudi pojma DALJICA in POLTRAK. Pod 4. točko zapiši **DALJICA IN POLTRAK** in v **učbeniku na str. 123 in 124 poišči odgovore** na vprašanja**:** Kaj je daljica? Kaj je poltrak? Daljico in poltrak tudi **nariši in opiši.**

**Svoje delo si za danes končal. Čestitam.** Ne pozabi zapisati, koliko časa si porabil za današnje delo.

Kako se počutiš? Si zadovoljen s svojim delom? Bi znal komu od svojih domačih kratko povzeti vsebino današnjega dela? Če mi želiš kaj sporočiti ali postaviti kakšno vprašanje, mi pošlji sporočilo na naslov: [marta.silak@os-dornava.si](mailto:marta.silak@os-dornava.si)ali [klavdija.majcen@guest.arnes.si](mailto:klavdija.majcen@guest.arnes.si)

PRILOGA

Poglavje:  **GEOMETRIJSKIMI POJMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vsebine** | Cilji: **Kaj moram znati?** | **Kje to najdem?**  **Katere naloge rešujem?** |
| 1. Osnovni geometrijski pojmi 2. Odnosi med geometrijskimi elementi v ravnini 3. Razdalja med točkama in skladnost daljic 4. Razdalja med točko in premico ter med vzporednicama | 1. rozložiti pojme: točka, premica, ravnina, daljica in poltrak; 2. uporabljati dogovorjene oznake za točko, daljico, premico; ravnino 3. zapisati s simboli: A ∈ p, A ∉ p, A ∈ ℜ, A ∉ ℜ; 4. opisati medsebojno lego med dvema premicama; 5. poznati matematični zapis za pravokotnost in vzporednost; 6. skicirati pravokotni in vzporedni premici; 7. skozi dano točkok dani premici narisati (natanko eno) pravokotnico oz. vzporednico; 8. ugotoviti, simbolično zapisati in narisati osnovne odnose med premico intočko oz. med dvema premicama 9. povezati pojmarazdalja med točkama in dolžina daljice; 10. oceniti, izmeriti in simbolično zapisati skladnost dveh daljic; 11. opredeliti, oceniti, izmeriti insimbolično zapisati razdaljo medtočko in premico ter med dvema vzporednima premicama; 12. razdaljo zapisati v simbolni obliki (oznaka: *d*(*p*, *q*),   *d*(*A*, *p*));   1. narisati točko v določeni razdalji od premice in obratno; 2. narisati k dani premici vzporednico v določeni razdalji ( pas ) | Učbenik:  Str.: 120 do 138  Naloge: po dogovoru in po lastnem izboru |